

Norges grønne  
fagskole *vea*.

Årsrapport  
2024



Foto: Dorte Finstad

## Innhold

1.0.	Leders beretning .....	3
2.0.	Introduksjon av virksomheten og hovedtall .....	4
2.1.	Virksomheten og samfunnsoppdraget .....	4
2.2.	Omtale av organisasjonen .....	5
2.3.	Nøkkeltall fra årsregnskapet 2024 .....	5
3.0.	Årets aktiviteter og resultater .....	6
3.1.	Hovedmål 1: Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning .....	7
3.2.	Hovedmål 2: Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet .....	11
3.3.	Hovedmål 3: God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet .....	18
3.4.	Hovedmål 4: Effektiv og solid fagskolesektor .....	21
3.5.	Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene .....	21
3.6.	Ressursbruk i 2024 .....	24
4.0.	Styring og kontroll av virksomheten .....	25
4.1.	Fellesføringer for alle statlige virksomheter .....	25
4.2.	Fellesføringer for virksomheter underlagt KD .....	26
4.3.	Andre føringer .....	26
5.0.	Vurdering av framtidsutsikter .....	27
6.0.	Årsregnskap .....	29
6.1.	Ledelseskommmentarer årsregnskapet 2024 .....	29
6.2.	Prinsippnote til årsregnskapet 2024 .....	30
6.2.1.	Bevilgningsrapportering .....	33
6.2.2.	Artskontorrapportering og noter .....	35

## 1.0. Leders beretning

Norges grønne fagskole - Vea jobber målrettet for å gi høy kvalitet og relevans i alle utdanninger og kurs vi har ved skolen. Fagskolestyret er godt fornøyd med tilbakemeldinger fra studenter, elever og kursdeltagere om kvaliteten de opplevde å få på Vea også i 2024. Resultatene viser at når det gjelder høyere yrkesfaglig utdanning, så ligger Vea godt over landsgjennomsnittet i studiebarometeret for fagskoler.

I 2024 ble det ikke lagt opp til noen felles formelle kompetansehevingsløp for de ansatte på Vea, men ansatte har deltatt på korte kurs både fysisk og i webinarer. I tillegg hospiterer faglærere i yrkesfeltene, noe som bidrar til oppdatert yrkeskompetanse.

Over 95% av studentene som tar høyere yrkesfaglig utdanning kombinerer utdanningen med jobb. Tilbakemeldingen er at de opplever studiene som yrkesrelevante for nåværende arbeidssituasjon.

Det jobbes fortsatt godt i viktige nasjonale og internasjonale prosjekter og utviklingsarbeider. Dette bidrar til å videreutvikle kjernevirksomheten, kompetansen på Vea, kvaliteten og samarbeidet med ulike yrkesfelt og nettverk.

Det totale elev- og studenttallet på Vea varierer noe fra år til år utfra hvilke utdanninger som igangsettes når og varigheten på disse. Vi er likevel i ferd med å stabilisere oss på et totalantall på rundt 300 elever og studenter. Vea hadde i 2024 studenter fra hele landet og tilbød totalt 5 desentraliserte tilbud. I 2024 hadde vi en økning på 41 uteksaminerte studenter.

Fagskolestyret og ledelsen har i 2024 jobbet grundig med å behovsutrede videre utvikling av bygningsmassen og øvingsarenaen på Vea. Det er klart for å gjennomføre et forprosjekt i 2025. I samarbeid med Ringsaker kommune har Vea søkt, og fått, midler fra Hedmark Fylkeskraft for å kunne gjennomføre utredningen. Leverandør er valgt og arbeidet startes opp i januar 2025.

Fagskolestyret følger opp den daglige driften og økonomien i styremøtene. I hvert styremøte diskuteres også ulike strategiske temaer fast i egen sak. I tillegg til det årlige etatsstyringsmøtet, opplever vi å ha god, forløpende, dialog med skoleeier.

Vea har hatt god økonomikontroll i 2024, men ender opp med et merforbruk på kr. 32.000 når en ser post 01 (driftsutgifter) og post 02 (inntekter) under ett. Når det gjelder investeringsmidler (post 45) så har vi mindreforbruk på kr. 437.000, som søkes overført til 2025.

Vea har god måloppnåelse i 2024 og opplever å ha et godt strategisk grunnlag for videre utvikling av Norges grønne fagskole - Vea. Vekst i portefølje og studenttall de siste årene, høy lønns- og prisvekst og svak utvikling i den årlige bevilgningen, gjør at det må igangsettes flere tiltak for å kunne opprettholde drift av eksisterende portefølje. Slik den økonomiske situasjonen er nå, er det ikke mulig for Vea å imøtekomme de ulike yrkesfeltenes behov for utvikling og drift av nye kompetansetilbud, uten å prioritere avvikling av annen viktig og godtfungerende virksomhet.

Årsrapporten er behandlet og godkjent i Fagskolestyret.

  
Arild Sørum Stana (Styreleder)

  
Stein Aarskog (Rektor)

## 2.0. Introduksjon av virksomheten og hovedtall

### 2.1. Virksomheten og samfunnsoppdraget

Norges grønne fagskole – Vea ble etablert i 1923 som en hagebrukskole for kvinner. I 2005 ble det første fagskoletilbudet etablert, og Vea fikk status som fagskole i 2007. I 2012 ble Vea, som første fagskole i Norge, fagområdeakkreditert<sup>1</sup> for fagområdet: *Grønne design- og miljøfag*. Høsten 2023 søkte vi NOKUT om akkreditering av ytterligere ett nytt fagområde, *landskap- og anleggsgag*. Det ligger an til at denne søknaden vil bli behandlet i 2025.

Ved utgangen av 2024 har Vea 19 godkjente høyere yrkesfaglige utdanningstilbud og to tilbud for videregående opplæring. I tillegg tilbyr vi korte kurs innenfor fagområdet.

Vea er underlagt Kunnskapsdepartementet (Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk – VFK). Fagskolestyret er skolens øverste organ og har ansvaret for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og for at skolen drives effektivt og i overensstemmelse med de lover, forskrifter og regler som gjelder og etter rammer og mål som gis av overordnet myndighet.

Fagskolens styre har det overordnede, og rektor det operative, ansvaret for at skolen har tilfredsstillende system for løpende økonomioppfølging i samsvar med regelverket i staten, og for at det blir rapportert til departementet. Styret vedtar nærmere disponering av tildelte midler jf. styreinstruksen og departementets hovedinstruks for økonomiforvaltningen ved skolen.

Fagskolestyret 2024 har bestått av:

- Arild Sørum Stana - eksternt oppnevnt styremedlem (Styreleder)
- Marte Tøndel - eksternt oppnevnt styremedlem (Nestleder)
- Tor Rullestad - eksternt oppnevnt styremedlem
- Karsten Totland Raddatz - eksternt oppnevnt styremedlem
- Marianne Leisner – eksternt oppnevnt styremedlem
- Synne Christophersen – Studentrepresentant første halvår
- Heidi Bøen – Studentrepresentant andre halvår
- Dorte Finstad - Ansattes representant

Fagskolen har for virksomhetsåret 2024 hatt følgende hovedmål:

1. Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning
2. Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet
3. God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet
4. Effektiv og solid fagskolesektor

Med utgangspunkt i de overordnede målene gitt fra skoleeier bidrar Fagskolestyret i utarbeidelse av og vedtar Veas strategiplan.

---

<sup>1</sup> Fagområdeakkrediteringen ble gitt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

## 2.2. Omrale av organisasjonen

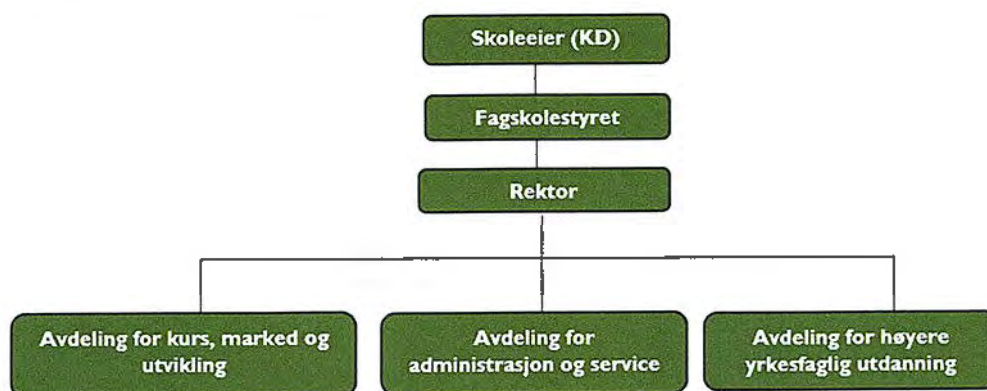
Norges grønne fagskole – Vea ligger nord for Moelv i Ringsaker kommune, i Innlandet fylke. Skolen har i 2024 hatt totalt 37 ansatte, som til sammen har utført 26,31 årsverk i virksomheten.

Ledelsen ved skolen består av:

- Rektor: Stein Aarskog
- Avdelingsleder høyere yrkesfaglig utdanning: Anne Hagen Bakken
- Avdelingsleder kurs, marked og utvikling: Anne Stine Solberg
- Avdelingsleder administrasjon og service: Jonny Westergård fram til 1.8.24, Anne Ranheim fra 1.8.2024

Rektor er skolens virksomhetsleder og avdelingsleder for høyere yrkesfaglig utdanning er stedfortreder for rektor.

Veas organisasjonskart:



## 2.3. Nøkkeltall fra årsregnskapet 2024

Nøkkeltall for Årsregnskapet 2022-2024	2022	2023	2024
Antall årsverk	28,36	27,77	26,31
Samlet tildeling post 01 (inkl. overførte ubrukte midler)	31 713 000	35 396 000	34 608 000
Driftsutgifter	36 392 979	40 306 842	35 902 725
Driftsutgifter pr. årsverk	1 283 250	1 451 453	1 364 604
Lønnsutgifter pr. årsverk	848 744	927 249	971 843
Samlet tildeling post 45 (inkl. overførte midler)	3 328 000	2 949 000	1 639 000
Forbruk post 45	1 791 421	2 785 646	1 201 881
Inntektskrav post 02	5 108 000	9 000 000	7 536 000
Samlet inntekter post 02	10 929 564	14 272 014	9 627 361
Inntektskrav post 61	1 341 000	379 000	50 000
Inntekter post 61	0	42 082	0

Når det gjelder inntekter post 61 bemerkes det at Vea ikke startet klasse for Vg2 blomsterdekoratører i 2024.

### 3.0. Årets aktiviteter og resultater

#### *Samlet vurdering av resultater, måloppnåelse og ressursbruk i 2024*

Veas kvalitetssikringssystem viser at vi leverer høy kvalitet, både faglig og metodisk, i undervisning og veiledning. Vi jobber med å videreutvikle kvalitetskulturen internt i organisasjonen, og vi arbeider derfor kontinuerlig med kvalitetsutvikling innenfor både det pedagogiske, faglige, digitale og administrative området.

Fagskolens ledelse utarbeider årlig en vurdering av kvaliteten Vea leverer i kjernevirksomheten, med bakgrunn i ulike data som er innhentet i løpet av året. Kvalitetsrapporten behandles i Fagskolestyret før den legges ut på Veas hjemmeside.

Studentenes tilbakemeldinger viser at de er godt fornøyde med utdanningen som gis, og de elektroniske undersøkelsene som er gjennomført ligger over det fastsatte kravet på de aller fleste områder. Underveisdialogene gjennomført i alle klasser høsten 2024 bekrefter også at både kvalitet, trivsel og yrkesrelevansen i utdanningene på skolen er høy. Samtidig gis det tilbakemelding på noen forbedringspunkter i skolens studietilbud. Enkelte av tilbakemeldingene er løst raskt gjennom mindre justeringer, mens andre og større forslag til forbedringer er tatt inn i skolens kvalitetssikringssystem for videre oppfølging.

Det henvises til *Kvalitetsrapport for skoleåret 2023/24*, som ligger ute på fagskolens hjemmeside, for en helhetlig oversikt over kvaliteten i fagskolens kjernevirksomhet og hvilke tiltak som er iverksatt for å sikre videre kvalitetsutvikling.

Veas ansatte har i 2024 kompetansehevet seg gjennom korte kurs, seminarer og faglig samarbeid med de ulike yrkesfeltene vi tilbyr utdanning for.

I 2024 har Vea jobbet for å videreutvikle et godt samarbeid med eksterne aktører, både nasjonalt og internasjonalt. Dette bidrar til utvikling av hele Veas virksomhet, samtidig som vi bygger opp skolens rennommé som en spennende og god samarbeidspartner.

Vea bruker hoveddelen av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud. Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, ivareta yrkesfeltenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Vea har 14 bygg som driftes og vedlikeholdes, og sammen med etablering, skjøtsel og utvikling av skolens øvingsarenaer for å sikre god studiekvalitet, er denne driften ressurskrevende.

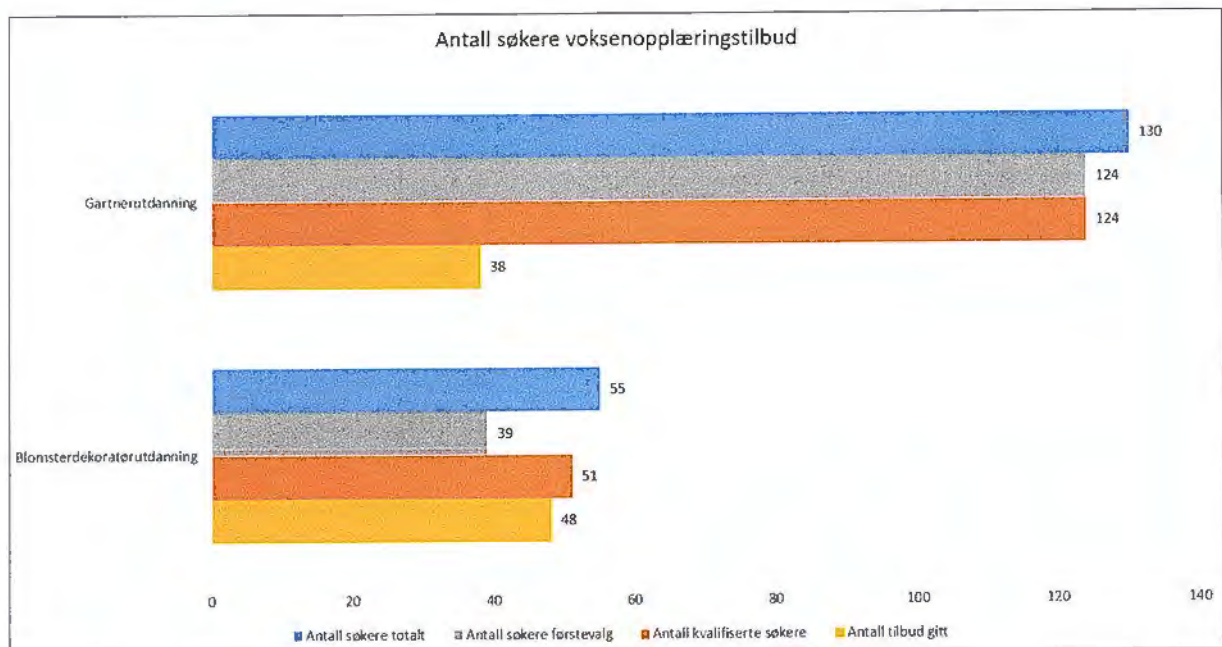
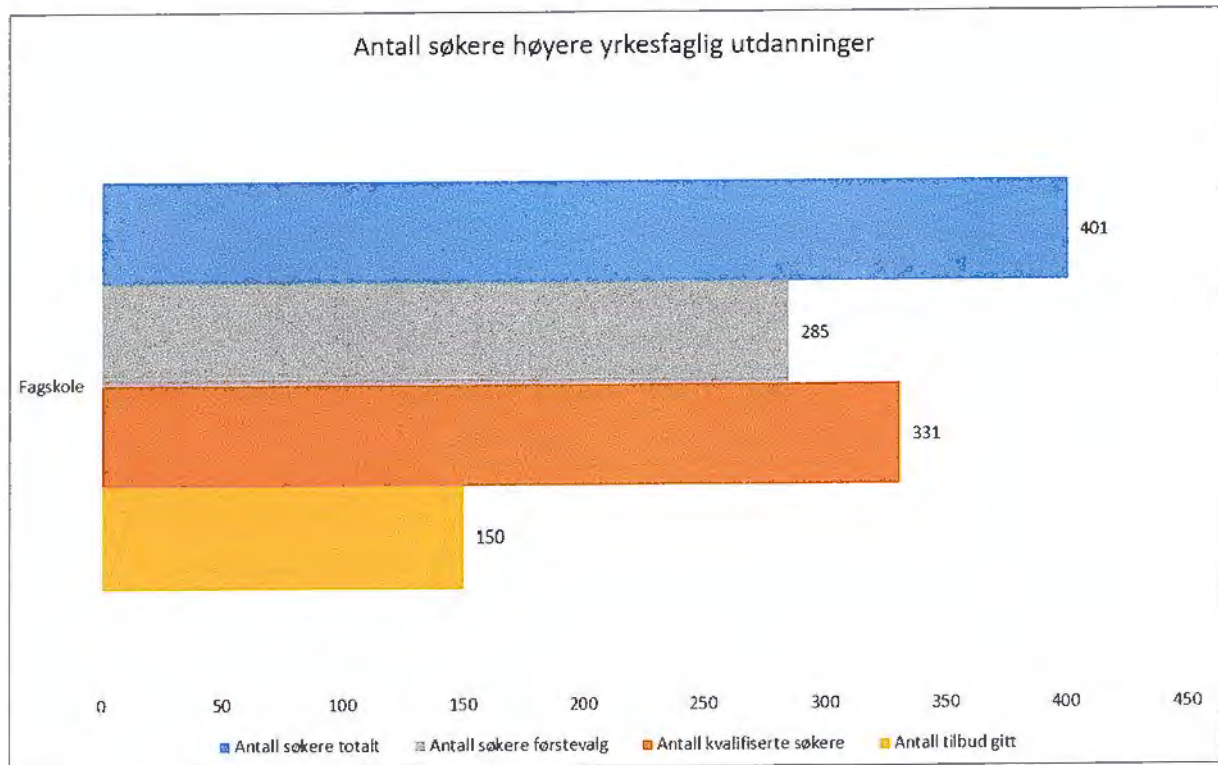
I juni 2024 vedtok Fagskolestyret at det skulle igangsettes en omstillingsprosess med bakgrunn i en krevende økonomisk situasjon for Vea. Prosessen er godt i gang og det er benyttet mye tid og ressurser på dette arbeidet siste halvår i 2024.

Måloppnåelse for Veas fire hovedmål presenteres hver for seg nedenfor. Vea rapporterer på skoleeiers styringsparametere for måloppnåelse med Veas vurdering av resultat, med kommentarer, eventuelle avvik og tiltak.

Avslutningsvis gis det en oppsummerende risikovurdering knyttet til de fire hovedmålene.

## 3.1. Hovedmål 1: Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning

**Hovedmål 1, styringsparameter 1:**  
**Antall søkere totalt og førsteprioritetssøkere**



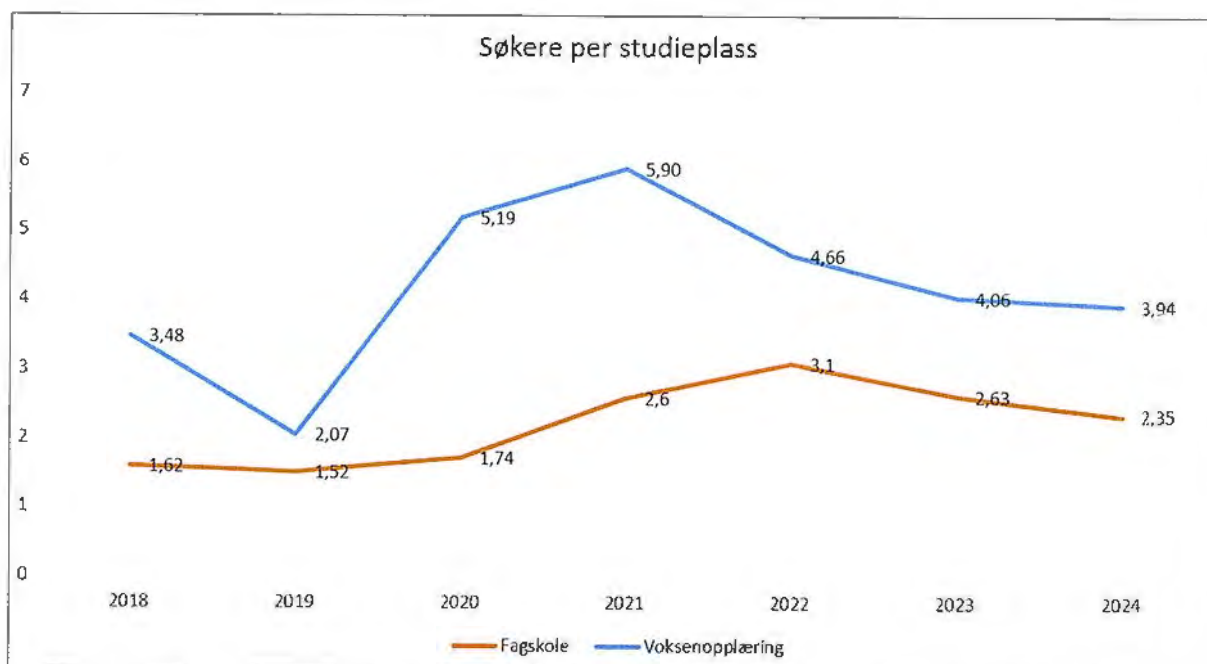


Fig 3

### Kommentarer, avvik og tiltak:

Vi hadde totalt 401 søkere til 171 studieplasser til høyere yrkesfaglige utdanningstilbud ved hovedopptaket i 2024. Til utdanningstilbud på videregående nivå, hadde vi totalt 185 søkere til 47 plasser.

Tallene er hentet fra hovedopptaket i juni 2024. Tallene inneholder således ikke studenter som er tatt opp gjennom suppleringsopptak etter juni.

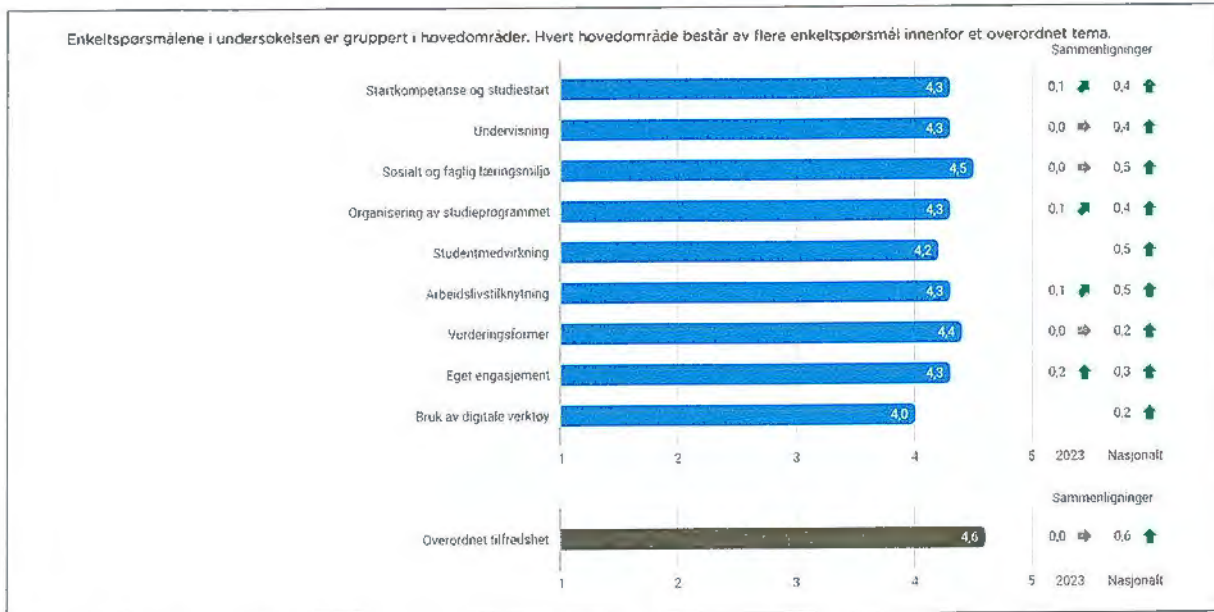
Siden en del av studiene i studieporteføljen til Veia kun tilbys annethvert år, er det forventet at antallet søkere vil variere noe fra år til år. Det er i tillegg også variasjon i hvor mange studieplasser som tilbys i de ulike utdanningstilbudene. Sammenlignet med 2023 økte antall søkere med 58.

Veia må fortsatt prioritere å jobbe målrettet med rekruttering til hele skolens portefølje.

### **Hovedmål 1, styringsparameter 2: Studentenes evaluering av kvalitet i utdanningen**

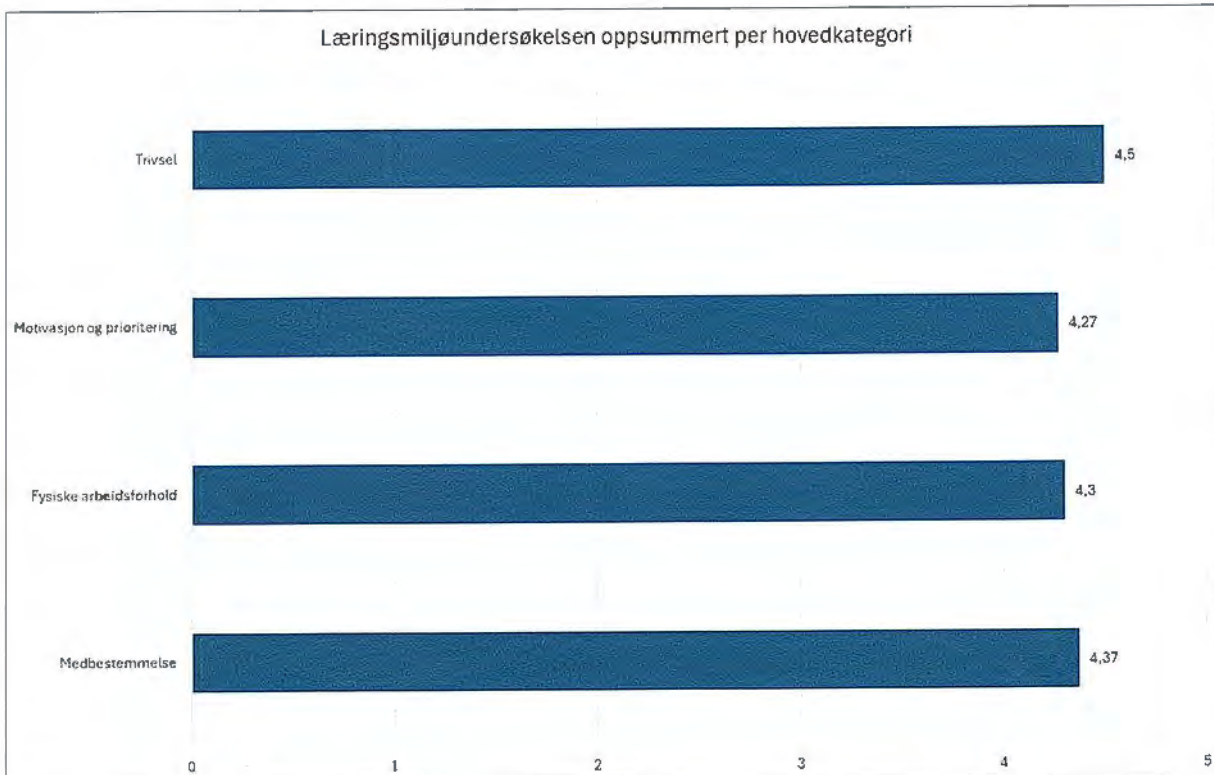
I tillegg til evaluering av faglærere og undervisningsdialog med alle klasser, benyttes NOKUTS's studiebarometer til å måle studentenes tilfredshet på sentrale områder i Veias fagskolestudier. Undersøkelsen tar for seg blant annet spørsmål om studentenes vurdering av undervisningen, læringsmiljø, organisering av studietilbudet og studentdemokratiet. Følgende sammenstilling viser resultatene fra Studiebarometeret i 2024:





Resultater Studiebarometeret 2024

Følgende sammenstilling viser resultatene fra Læringsmiljøundersøkelsen som gjennomføres blant elever ved Veas voksenopplæringstilbud:



Læringsmiljøundersøkelsen 2024

### Kommentarer, avvik og tiltak:

Som resultatene fra Studiebarometeret viser, gir studentene våre uttrykk for å være svært tilfredse i alle områdene undersøkelsen tar for seg. Sammenlignet med gjennomsnittet av andre fagskoler ligger vi, som oversikten viser, høyere enn landsgjennomsnittet.

Lokalt gjennomført læringsmiljøundersøkelse blant elever på videregående har også gode resultater. På en skala fra 1-5 er den samlede tilbakemeldingen fra alle kategoriene i Læringsmiljøundersøkelsen 4,36 poeng.

Vea er godt fornøyd med resultatene fra elev- og studentundersøkelsene og henviser til kvalitetsrapportene for skoleåret 2023/24, som ligger på skolens hjemmeside, for detaljer rundt kvalitetsarbeidet i 2024.

Det er viktig å holde høy oppmerksomhet på den videre kvalitetsutviklingen og sørge for at vi raskt oppdager eventuell kvalitetssvikt og prioriterer tiltak for forbedring.

### *Hovedmål 1, styringsparameter 3: Vea har riktig faglig-, og høy nok kompetanse i fagmiljøet*

Det er kravspesifikasjonen for kompetanse i den enkelte utdanning som beskriver hva som er riktig faglig og høy nok kompetanse. Dette må i hovedsak ivaretas ved ansettelser og kompetanseheving. Vi ser likevel at det i enkelte emner som krever spisskompetanse kan være vanskelig å få ansatt nye lærere med nøyaktig ønsket kompetanse. I enkelte emner er det derfor nødvendig å innhente undervisere fra yrkesfeltet. Utover dette benyttes yrkesfeltet til dagsforedrag innen enkelte tema i de fleste utdanningene. Gjennom dette oppnår vi, i tillegg til å ha riktig faglig og høy nok kompetanse, samarbeid med yrkesfeltet og at de knyttes til utdanningene.

Det er et krav at minst en av faglærerne på hvert klasseteam til enhver tid skal ha oppdatert yrkeserfaring. Med dette menes at man har vært i arbeid i yrkesfeltet de siste 5 år, har gjennomført hospitering eller deltatt på seminarer og kurs innen emner tilknyttet utdanningen de siste to årene.

Antall ansatte som har gjennomført ulike former for kompetanseheving, hospitering eller på annen måte oppdatert sin yrkeskompetanse i 2024:

- Veas ansatte har til sammen deltatt på 21 korte kurs i 2024, mens vi har registrert deltagelse i 22 seminarer/webinarer
- 3 av faglærerne var ute i hospitering i yrkesfeltet i 2024, i til sammen 6 dager.

#### *Turn-over i 2024*

I 2024 har Vea hatt en turn over på 20,5 %. Til sammen har 7 personer sluttet: 2 fast ansatte er pensjonert, 3 midlertidig ansatte har sluttet og to fast ansatte har sagt opp sin stilling. Det er gjennomført 3 nyansettelser i løpet av året.

### Kommentarer, avvik og tiltak:

Kompetanseheving av Veas ansatte er viktig både for å skape motivasjon og for å gi høy kvalitet i utdanninger og kurs. Hospitering, fagseminarer og korte kurs er viktige for faglig påfyll og for å sikre oppdatert kunnskap om utvikling i de ulike yrkesfeltene.

Det er vanskelig å få søkere til lærerstillinger til flere av fagfeltene skolen tilbyr kompetanse innen. Dette erfarte vi også i 2024, men lyktes med ansettelse etter 4. gangs utlysning i stilling som tiltrer i 2025.

Det er viktig å ha oppmerksomhet på kravspesifikasjonen for den enkelte utdanning, og gjennomføre nødvendige kompetansetiltak for å sikre at vi etterlever denne. Vea skal også jobbe videre for å ha en oppdatert kompetansestrategi for ansettelser i årene fremover.

## 3.2. Hovedmål 2: Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet

### *Mål 2, styringsparameter 1:*

#### *Antall studenter som er i relevant arbeid ett år etter uteksaminering*

Vea har i flere år hatt store utfordringer med å framskaffe valide tall for hvor mange av våre studenter som er i relevant arbeid ett år etter endt utdanning. Vi gjennomførte i flere år elektroniske undersøkelser blant tidligere studenter, men klarte ikke å få en svarprosent som gav oss gode svar på denne styringsparameteren. De siste tre årene har vi gjennomført denne undersøkelsen gjennom elektroniske møter (dialog), men også da har deltagelsen vært svært lav.

Siden Vea i stor grad har studenter som tar kompetanseheving ved siden av jobb, har vi fra 2024 valgt å spørre hvor mange av studentene som er i relevant arbeid samtidig som vi har evalueringdialog på våren. Av 210 spurte studenter i 2024 var 155 i relevant arbeid knyttet til studiet de gikk, og 152 av disse opplevde utdanningen som relevant for arbeidet de har.

### Kommentarer, avvik og tiltak:

De aller fleste som tar høyere yrkesfaglig utdanning på Vea, kombinerer dette med arbeid og tar utdanningen som en kompetanseheving knyttet til sin nåværende arbeidssituasjon. At 152 av 155 studenter opplever utdanningen de tar som relevant for arbeidet de har, bekrefter at relevansen i studiene er høy.

## *Mål 2, styringsparameter 2: Samarbeid med eksterne om kvalitetsutvikling*

Vea har i 2024 fortsatt et omfattende samarbeid med eksterne, som på ulike måter bidrar til å sikre god måloppnåelse for alle de fire hovedmålene og videre utvikling av hele Vea sin virksomhet.

### *Samarbeid med yrkesfelt om utvikling av nye-, og videreutvikling av eksisterende studier*

- ☒ I samarbeid med Maskinentrepenørens Forbund (MEF) startet Vea videreutviklingen av studiet *Ledelse i maskinentrepenørfaget* 90 studiepoeng til 120 studiepoeng i januar 2023. Utviklingen har pågått gjennom hele 2023 og planen var å søke akkreditering hos NOKUT 15. februar 2024. Grunnet NOKUT's store arbeidsmengde ble det først mulig å søke 15. september 2024.
- ☒ Det er avdekket behov for revidering av fagskolestudiet *Sirkulær disponering av vann* gjennom kvalitetssystemet. Det er gjennomført et arbeidsmøte der yrkesfeltet for utdanningen sammen med Vea, jobbet med områder som bør revideres. Utdanningen ble sluttrevidert våren 2024 med høringsinnspill fra yrkesfeltene og akkreditert på nytt av Fagskolestyret gjennom Veas eget fagområde i juni 2024.
- ☒ *Planteinstallasjoner i innrom* gjennomgikk en omfattende revisjon i 2024 i samarbeid med blant annet BioOffice AS. Utdanningen ble akkreditert av Fagskolestyret i desember 2024.
- ☒ Det har vært gjennomført møter med Norske anleggsgartnere miljø og landskapsentreprenører, Maskinentrepenørens Forbund og Entreprenørforeningen Bygg og anlegg for å undersøke behovet for kompetanseheving innen Naturrestaurering. Det ble besluttet å starte hovedprosjekt for utvikling av nytt studietilbudet i desember 2024.

### *Samarbeid i forbindelse med søknad om nytt fagområde; Landskap- og anleggsgag*

1. november 2023 søkte Vea NOKUT om akkreditering for nytt fagområde; Landskap- og anleggsgag. Vea har ikke fått tilbakemelding fra NOKUT angående dette i 2024, annet enn at sakkyndig komite er foreslått. Vea har orientert de aktuelle yrkesfeltene om situasjonen i 2024. Et nytt fagområde vil bidra til at vi raskere kan revidere utdanninger dersom kvalitetssystemet skulle vise behov for det eller yrkesfeltet uttrykker behov for endringer. I utviklingen av strategien for fagområdet, samt i arbeidet med søknaden, samarbeidet Vea med de aktuelle yrkesfeltene for fagområdet: Norske anleggsgartnere, miljø- og landskapsentreprenører (NAML), Maskinentrepenørens Forbund (MEF) og Rørentrepenørene Norge.

## *Samarbeid i forbindelse med prosjekter etablert med Utviklingsmidler fagskole gjennom HK-dir*

I 2024 pågår ett UMFAG-prosjekt

- ☒ Prosjekt *Modulbasert kurspakke for økt digital kompetanse og læring*, ble innvilget og startet opp høsten 2023. Bakgrunnen for prosjektet er behovet for å utvikle et godt utvalg digitale læringsressurser som kan anvendes av lærerne for å tette egne eller sine studenters kompetansehull, og som kan benyttes i nettkurs for ulike yrkesutøvere. Målet med prosjektet er å utvikle en nettbasert kurspakke bestående av små deler som kan brukes enkeltvis eller settes sammen etter behov. Den skal dekke tre ulike nivåer: Grunnleggende nivå – f.eks. på Office365-programmene, yrkesretta innhold – f.eks. tegneprogram som SketchUp, samt høyere nivå – f.eks. bruk av XR-teknologi for læring. Blant annet vil ressursene være svært aktuelle å anvende som tilpassa IT-forkurs. I 2024 har prosjektgruppa jobbet videre med NANO-learning særlig knyttet opp mot GDPR, data-sikkerhet og KI. Dette er nyttig uttesting av en løsning som kan innlemmes i kurspakken. LMS-løsningen Moodle brukes for å strukturere og gjøre kurspakken tilgjengelig for målgruppene. Det jobbes også med å utforme digitalt innhold til kurspakken, f.eks. innen grønt- og IT-faglige tema.

Prosjekter vi igangsetter gjennom utviklingsmiddelsøknader, bidrar sterkt til konstruktivt og spennende samarbeid med ulike yrkesfelt. Målet i alle prosjektene er å drive kvalitetsutvikling av kjernevirksomheten vår. Veia ønsker både å følge med, og ligge i forkant, av utviklingen som skjer i yrkesfeltene våre.

### *Samarbeid i internasjonale prosjekter*

I 2024 var den internasjonale aktiviteten på Veia fortsatt høy gjennom samarbeid i 3 Erasmus + finansierte prosjekter.

#### *1. Craft Skills for Garden Conservation (CSGC)*

Dette tre-årige KA2-prosjektet gikk inn i sitt tredje år i 2024. Det tar utgangspunkt i fagmiljøet rundt den høyere yrkesfaglige utdanningen Historiske gartnerfag (HGF).

I prosjektets tredje og siste år ser vi at målet om å etablere et sterkt håndverksmiljø innen antikvarisk skjøtsel og etablere hagevern som et anerkjent fagfelt på lik linje med bygningsvern, er nærmere. Vi står nå med relevante læringsressurser, som 118 videoer fordelt på opptak fra webinar og instruksjonsvideoer til spesifikke skjøtelsoppgaver i et historisk grøntanlegg. I tillegg er det utformet læringsutbyttebeskrivelser for 9 emner som kan tas med videre inn i en eventuell utvikling av en internasjonal utdanning. Som søkerinstitusjon og koordinator i prosjektet har Veia etablert en godt besøkt hjemmeside - [Garden Conservation](#) - og utviklet logo som brukes aktivt i promotering av prosjektets aktiviteter og spredning av resultatene. Det å stå i bresjen for et relativt stort KA2 Samarbeidspartnerskapsprosjekt gir oss viktige erfaringer og åpner dører inn til grønnefaglige nettverk og aktører i Europa. I tillegg til Gunnebo Slott og Trädgårdar, samarbeides det med Håndverkslaboratoriet v/ Universitetet i Gøteborg, Paleis Het Loo (NL), nettverket EGHN (European Garden Heritage Network) v/Schloss Dyck Foundation (GE), PlantNetwork (UK) og European Master of Skilled Craft (EUROMASC) (NO) i dette prosjektet. Veia drifter prosjektets nettside og YouTube-kanal, hvor videoene fra workshopene har nådd over 33 500 visninger.

I 2024 har CSGC-prosjektet arrangert 3 heldags-webinarer med til sammen i overkant av 1200 påmeldte deltakere fra hele Europa. I tillegg er det arrangert 3 workshops. To på Paleis Het Loo i Nederland, innen skjøtsel av orangeri-planter, dammer og fontener, og en på Gunnebo innen grusganger og steinmurer i historiske grøntanlegg. Nettverket av spisskompetanse innen ulike temaer tilknyttet hagevern er også kartlagt. Disse er sentrale som foredragsholdere og mentorer på webinarne og workshopene. Dette bidrar til utviklingen og delingen av beste praksis på dette feltet. Prosjektet har fått mye positiv oppmerksomhet.

CSGC-prosjektet gir våre studenter og ansatte tilgang til store nettverk innen antikvarisk skjøtsel og hagevern. Bare EGHN og PlantNetwork har til sammen over 500 medlemmer (parkanlegg, interesseorganisasjoner og lignende) i Europa og dette er aktører som kan være aktuelle praksis- og arbeidsplasser og kurssteder for Veas fagmiljø.

## 2. *ARtemis*

Det 3-årige prosjektet ARtemis ble ferdigstilt høsten 2024. Arbeidet med prosjektet har i 2024 hovedsakelig dreid seg om uttesting av AR briller og 360 kamera, samt dokumentasjon av dette arbeidet. ARtemis forklares gjennom "Immersive training hubs with AR/VR and 3D printing for establishing innovative didactic work-based learning settings in green professions". Prosjektet er forankret i behov og EUs satsning på digitalisering, og skal bidra til å utvikle digital, tverrfaglig yrkeskompetanse innenfor fagfeltene blomsterdekoratør, anleggsgartner og biologi. Prosjektet tar særlig for seg AR-teknologi (Augmented reality/Utvidet virkelighet) som pedagogisk og faglig verktøy. Vea har bidratt til å utvikle en didaktisk veileder, samt utvikle, teste og evaluere bruken av AR i undervisning innen anleggsgartner og blomsterdekoratørfaget. Prosjektet er svært interessant i forbindelse med Veas nasjonale utviklingsmiddelprosjekter også, hvor digitale hjelpemidler står sentralt. I 2024 ble det gjennomført to uttestinger hvor elevene på voksenopplæringen innen blomsterdekoratørfaget deltok. I tillegg har lærerne utarbeidet flere videoer ved hjelp av AR-briller, hvor AR-perspektivet bidrar til å gjøre demonstrasjonen av teknikk mer intuitiv for elevene.

I tillegg til Vea deltar følgende prosjektpartnere: Fra Tyskland: SBG Dresden (opplæring og videreutdanning i vitenskapelige yrker og yrker innen teknisk miljøvern), fra Kypros: SCP Academy (Vet-senter for teknologi og merkantile fag), fra Danmark: Jordbrukets utdannelsessenter i Århus, Florint (International Florist Organisation) og Elca (European Landscape Contractors Association).

## 3. *TEAM# UP*

I 2023 ble Vea partner i det 4-årige KA2 Centres of Vocational Education-prosjektet TEAM# UP, og i 2024 gikk vi inn i prosjektets andre år. Kjernen i prosjektet handler om naturrestaurering innen yrkesfeltene skogbruk, landbruk og anleggsgartnerfag. I tillegg er prosjektet relevant for LING, LARK, Entreprenører og anleggsgartnerfag mfl. Prosjektet er svært relevant for flere av utdanningene i studieporteføljen, som Anleggsgartnertekniker, Sirkulærdisponering av vann og Grøntanleggslære med lokal overvannsdiskonering, og retter seg mot EQF nivå 5 – 8. Sammen med de andre norske partnerne skal Vea blant annet etablere et senter innen naturrestaurering i urbane og landlige strøk – særlig retta mot anleggsgartneryrkesfeltet. Målet er å koble forskeren med praktikerne, utvikle

demonstrasjonsanlegg innen naturrestaurering, naturbaserte løsninger, økosystemtjenester og utvikle utdanningsstilbud som vil spre kompetanse på disse fagfeltene.

Koordinator i prosjektet er HOCHSCHULE ANHALT/University of Applied Science) (Technical colleges for agriculture in Baden-Württemberg), Stiftung Kulturlandschaft Sachsen-Anhalt (The Foundation Cultural Landscape Saxony-Anhalt), DLG EV (German Agricultural Society). I Norge er det Stiftelsen Norsk institutt for naturforskning NINA og Hæhre Entreprenør AS som er partnere i tillegg til Veia (via Kunnskapsdepartementet). Tsjekiske HIHOESKA UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH (University of South Bohemia) og VYSSI ODBORNA SKOLA A STREDNI ZEMEDELSKA SKOLA, BENESOV, MENDELOVA 131 (Higher Vocational School and Secondary School of Agriculture), PRO-BIO SVAZ EKOLOGICKYCH ZEMEDELCO SDRUZENI (PRO-BIO Association of Organic Farmers). Fra Spania er UNIVERSIDAD DE ALCANTE (University in Alicante) partner, sammen med INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EL PALMERAL (El Palmeral Secondary School) og CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE (Regional Ministry of Education, Culture and Sport) AGRESTA S COOP (Cooperative within forest-services). Den belgiske partneren er EUROPEAN CHAPER OF THE SOCIETY FOR ECOLOGICAL RESTORATION SER INTERNATIONAL (SER Europe - Society for ecological restoration).

I sum er dette et imponerende nettverk og partnerskap som oppleves som veldig nyttig og relevant for Veia. Prosjektet har gitt Veia en rekke muligheter og nye impulser som kan tas med inn i både utdannings- og kursporteføljen. Det er utviklet nettbaserte introduksjonskurs innen naturrestaurering, blomstereng og myrrestaurering. Disse er blant annet testet ut av våre egne studenter på høyere yrkesfaglig utdanning. I tillegg er det utviklet kurs innen etablering og skjøtsel av blomstereng og myrrestaurering som skal tilbys i 2025. Naturrestaurering står høyt på agendaen i dagens samfunn, og gjennom TEAM# UP kan Veias ansatte få viktig kompetanseheving og tilgang til sentral og ledende kompetanse innen dette og tilstøtende felt. Det er i alt 7 personer som er direkte involvert i prosjektet gjennom deltakelse i prosjektgruppa, og Veia har leid inn en fagperson fra yrkesfeltet som prosjektleder.

#### 4. KA1-akkreditering

Veias Erasmus + KA1-akkreditering innebærer at Veia kan sende 30 fagskolestudenter og 8 faglærere på mobilitetsopphold hvert år frem til og med 2027. Målet er å gi flere på fagskolen internasjonal erfaring og kompetanse som en del av det å være student eller pedagog på Veia. I 2024 ble akkrediteringen benyttet til studietur for studentene på Grønn Helse, en av Veias nyere høyere yrkesfaglige utdanninger, hvor i alt 16 personer deltok. Turen gikk til Danmark hvor besøk hos Universitetet i København og ledende anlegg for naturbaserte intervensjoner stod på planen. De besøkte i alt 9 anlegg relevante for Grønn helse-utdanningen, blant annet Helseskoven Octavia, Terapihaven Nacadia, skolehagen «Haver til Maver», Bispebjerg Helende Haver og Offsides Sociale Haver. Det var studentene selv som hadde utformet det innholdsrike programmet. I 2024 ble det også gjennomført 5 individuelle mobilitetsopphold fordelt på elever, studenter og ansatte, samt en gruppereise for 4 ansatte til Nederland. Muligheten til å reise på Erasmus + stipend for å få faglig input og inspirasjon blir satt stor pris på av alle som reiser. Dette gir også verdifull faglig informasjon og inspirasjon til resten av læringsmiljøet og organisasjonen gjennom deling.

### *Annet samarbeid som bidrar til måloppnåelse og kvalitetsutvikling*

- ☒ Norske anleggsgartnere, miljø- og landskapsentreprenører (NAML) arrangerte nettverkssamling i Arendal i oktober 2024. Vea deltok for å informere om hva som skjer på skolen og for å holde seg oppdatert på det som skjer i yrkesfeltet.
- ☒ Avdelingen for høyere yrkesfaglig utdanning har ikke inngått nye samarbeidsavtaler i 2024, men samarbeider fortsatt med yrkesfeltene vi har tegnet avtale med tidligere. Avdeling for høyere yrkesfaglig utdanning samarbeider hvert år med yrkesfeltene og andre skoler om sensureringen av emnene i utdanningene. Sensorene evaluerer vurderingsordningen. På utdanningen Ledelse i maskinentreprenørfaget, der det ikke benyttes eksternt sensor, er det fagansvarlig sentralt i MEF som evaluerer vurderingsordningen i møte hver vår. Dette ble også gjennomført våren 2024.
- ☒ Årets VR-Forum på Hamar var en viktig møteplass for utdanningsinstitusjoner, spillutviklere og forskere med inspirerende presentasjoner og diskusjoner rundt bruken av digital teknologi for læring og historiefortelling. Utviklingsansvarlig deltok, sammen med IT-koordinator, for å innhente ny informasjon og bygge nettverk.
- ☒ Veas avdeling for kurs, marked og utvikling jobber for å opprette formalisert samarbeid med flere relevante aktører i yrkesfeltet. Hensikten er å koordinere kompetansetilbudene, hjelpe hverandre med markedsføring og i noen tilfeller gå sammen om å arrangere kurs og fagseminarer for bransjene. I 2024 er det blant annet gjennomført møte med FAGUS (Faglig Utviklingssenter for grøntanleggssektoren) og flere opplæringskontor. Gjennom dette kommer Vea i kontakt med flere nye aktører innenfor det grønne fagområdet og stadig flere oppdager kompetansen Vea besitter. Dette resulterer i flere forespørsler om å leie kompetanse fra Vea til ulike arrangementer.

Vea fortsetter å tilby kurs innen naturbaserte løsninger. I 2024 ble kurset «Hvordan avdekke og utnytte potensiale for overvannsdiskonering?» gjennomført. Kurset gikk over 3 dager og 12 deltakere fra anleggsgartnerbransjen deltok. Etablering av regnbed og andre lokale overvannsdiskoneringstiltak for å trygge en privat eiendom i tråd med kommunale krav og strategier for overvann, var kjernen i kurset. Dette er et eksempel på synergiene mellom kursvirksomhet og høyere yrkesfaglige utdanning på Vea.

- ☒ Samarbeidet med SOA (Senter for opplæring i anleggsgartner og gartnerfaget) fortsetter, og målet er å ta imot en gartnerlærling. I 2024 ble det formelle samarbeidet videreført i to kontraktsinngåelser med SOA – en som går på å fortsette det mangeårige samarbeidet, samt å samarbeide om opplæring av lærling i gartnerfaget. I 2023 ble Vea godkjent lærebedrift i gartnerfaget i Innlandet fylke, men på grunn av bemanningssituasjonen hadde vi ingen lærling i 2024.
- ☒ Vea har inngått samarbeid med OKAB (Opplæringskontoret for anleggsarbeidere) for å skreddersy kurs til lærlinger innenfor det grønne. Avtalen går nå ut på å tilby to-dagers



kurs på Vea annet hvert år.

- ☒ Kurset «Stauder, busker og mindre trær» var fjorårets mest populære kurs, med behov for å sette opp et kurs til samme år. I alt 47 deltok på kurset i mars og 25 på kurset i september.
- ☒ Ambius/Rentokil bestilte kurs innen Plantehelse og plantevern for interiørplanter og kurset ble gjennomført i september 2024. Det var i alt 20 deltakere fra Ambius, og 12 fra andre bedrifter som deltok. Kursinnholdet var basert på den høyere yrkesfaglige utdanningen Planteinstallasjoner i innerom.
- ☒ Samarbeidet med Fagskolen Innlandet har fortsatt i 2024, hvor Vea tilbyr en kursdag for studenter på driftsteknikk innen skjøtsel av planter og grøntområder. Det var 20 deltakere på kurset som ble gjennomført i april 2024.
- ☒ Nytt av året var samarbeidet med Ringerike Boligstiftelse, som bestilte en praktisk, modulbasert kurspakke innen skjøtsel av grøntanlegg. I alt 3 moduler à en dag ble gjennomført våren 2024. Kursene ble gjennomført hos kunden.
- ☒ Det studiepoenggivende nettkurset Prosjektledelse for anleggsbransjen ble også gjennomført i 2024, med 35 deltakere.
- ☒ I september ble Vea-mesterskapet for blomsterdekoratører gjennomført. Dette er et arrangement som går annet hvert år, hvor deltakerne jobber sammen i par. I år var det 30 deltakere som konkurrerte om å bli Vea-mestere. Konkurransen kvalifiserer til deltakelse på Interfloras Norgesmesterskap i blomsterdekorening, hvor vinnerlaget fra Vea får gullbillett til NM.
- ☒ Som følge av omorganiseringen av den høyere yrkesfaglige utdanningen Historiske gartnerfag (HG), tilbudte avdelingen tre nye mindre utdanninger basert på HG: Hageplantenes historie (HPH), Hagekunstens historie (HKH) og Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg (SGV). Disse ble klare for innsøking høsten 2023. De to første startet opp i januar 2024, med henholdsvis 22 og 13 deltakere og SGV startet høsten 2024, med 7 deltakere. De fleste av deltakerne har status som studenter, mens noen tar tilbudene som kurs.
- ☒ To kurs ble avlyst på grunn av for få påmeldte. Dette var Etablering av blomstereng og Skjøtsel av blomstereng og andre kulturmarker. Disse kursene settes opp igjen på kurskalenderen i 2025.

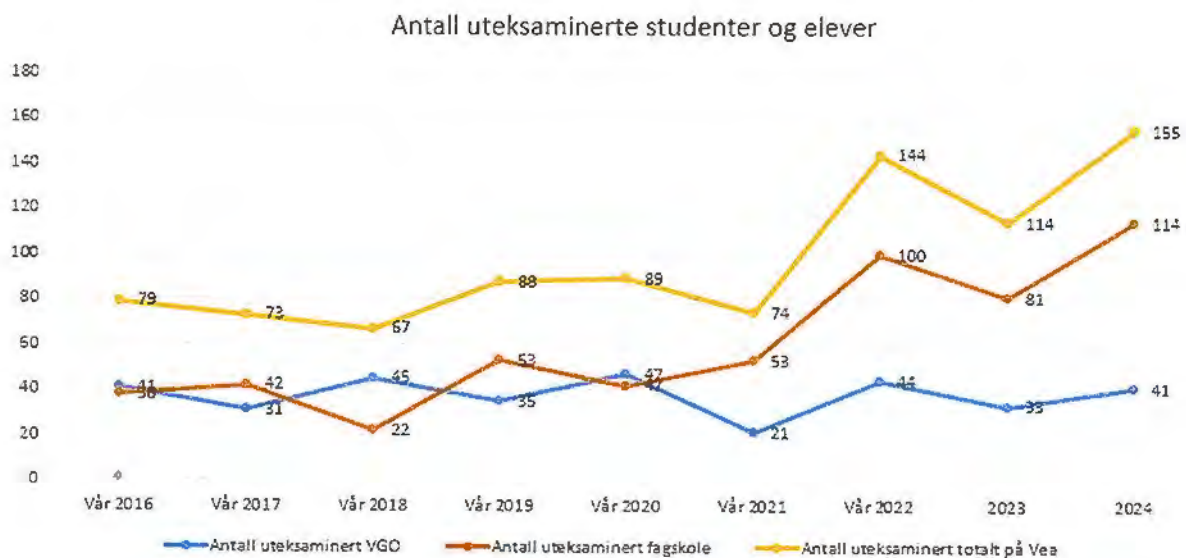
Veia har gjennomført 12 korte kurs og arrangementer for bransjene våre ilet 2024, med over 250 deltakere. Flere av deltagerne søker seg videre til andre kurs på Veia og noen videre til Veia sine høyere yrkesfaglige utdanninger. Flere av kursene er bestilt av andre skoler eller aktører. Til tross for kapasitetsutfordringer i avdelingen tilknyttet sykefravær har vi klart å holde aktiviteten på kurs stabil.

### Kommentarer, avvik og tiltak:

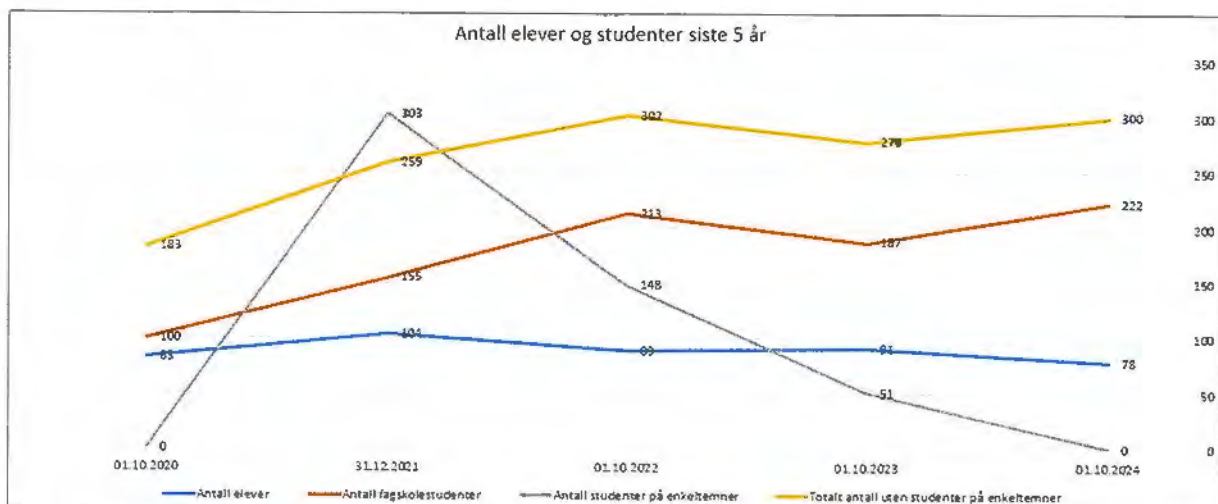
For å bidra til videre kvalitetsutvikling er det avgjørende at vi viderefører det gode arbeidet som gjøres sammen med yrkesfeltene og i nasjonale og internasjonale utviklingsprosjekter. Stillingen som utviklingsansvarlig ble besatt fra august 2024, for å styrke og videreføre arbeidet med søknader og gjennomføring av ulike utviklingsprosjekter. På denne måten skal Veia videreutvikle kjernevirksomheten og kompetansen på skolen.

### 3.3. Hovedmål 3: God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet

#### *Hovedmål 3, styringsparameter 1: Antall fagskolestudenter, elever og kursdeltagere*



Uteksaminerte studenter i henhold til DBH-F rapportering august 2024



Antall elever og studenter ved telledato den 1.10.24

### Kommentarer, avvik og tiltak:

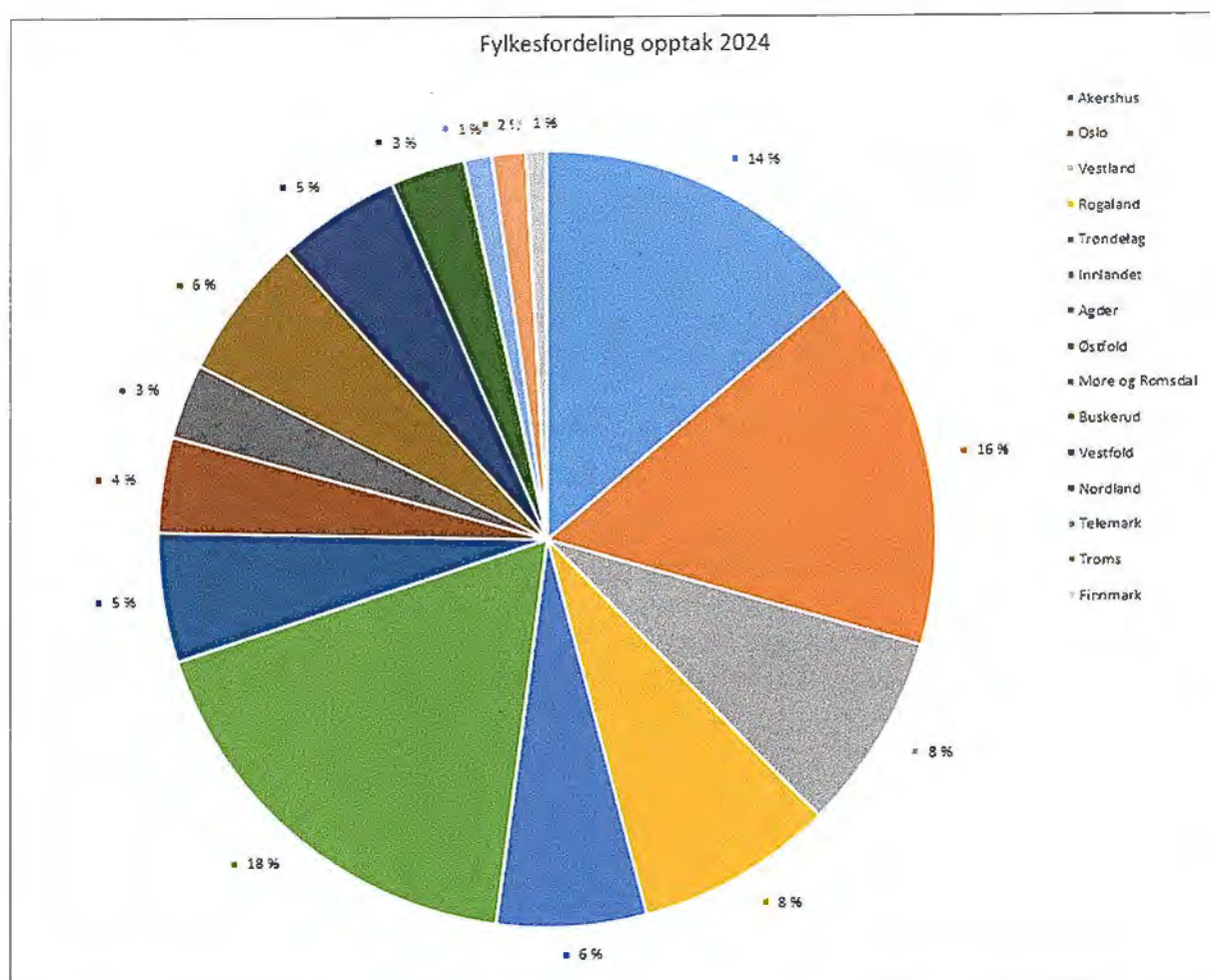
I 2024 var det totalt 155 studenter/elever som ble uteksaminert. Foruten de som ikke møtte til en eller flere eksamener, bestod 98,45% av kandidatene eksamen.

Vi opplever en markant økning i eksamenskandidater som ber om begrunnelser og klager på karakter. Antall forespørsler om begrunnelse for karakterfastsetting har økt med over 400% sammenlignet med 2023. Antall klagesaker har også økt i 2024. I 2023 behandlet vi 1 klagesak, mens vi i 2024 totalt behandlet 17 klager.

Det ble høsten 2024 gjennomført kanteeksamen. Disse inngår ikke i oversikten over uteksaminerte.

Det har vært en positiv utvikling i studenttallet de siste årene. Ved telledato 01.10.2024 hadde vi totalt 300 elever og studenter ved utdanningstilbudene våre.

### Hovedmål 3, styringsparameter 2: Veia har studenter fra hele landet



### Kommentarer, avvik og tiltak:

Vea ønsker å ta opp studenter fra hele landet. Diagrammet over viser en %-vis fordeling av aktive studenters fylkestilhørighet. Desentraliserte utdanningstilbud ulike steder fra år til år bidrar til å rekruttere enda mer fra hele landet enn tidligere.

### *Hovedmål 3, styringsparameter 3: Vea tilbyr fleksible studier*

Vea har gjennomført flere grep for å tilby fleksible utdanninger til skolens målgrupper, slik at det ligger godt til rette for at studentene kan kombinere arbeid og studier.

Alle utdanninger på Vea tilbys nettbasert med samlinger. De fleste av utdanningene, med unntak av to, tilbys som deltidsutdanning slik at man kan jobbe ved siden av. Fem av klassene gjennomførte studiet desentralisert i 2024 (Bergen, Tromsø og Skjetten (3)). På en utdanning, Anleggsgartnerfag, kan studenten velge om hen ønsker å gjennomføre på heltid eller deltid.

I 2023 ble studiet historiske gartnerfag (60 studiepoeng) omarbeidet og flere av emnene har blitt tilbudt som et eget selvstendig studium fra 2024. Til sammen gir de 6 korte utdanningene sluttkompetansen i historiske gartnerfag.

### Kommentarer, avvik og tiltak:

Det er viktig at Vea, i dialog med yrkesfeltene, klarer å tilby høy fleksibilitet i studiegjennomføringen. Samtidig må Vea vurdere hvor fleksible oppleggene kan være før de eventuelt går på bekostning av den kvaliteten vi ønsker å gi eller om organiseringen tar for mye ressurser.

Vi er godt fornøyd med fleksibiliteten vi har i porteføljen og skal fortsatt se på muligheter for å øke fleksibiliteten ytterligere.

Samtidig får vi tilbakemelding på at desentraliserte utdanninger er krevende for de faglærerne som må reise mye for å undervise. Det er også slik at ekstrakostnader ved desentraliserte tilbud virker inn på Veas driftsbudsjett.

Studieadministrasjonens arbeidsoppgaver øker med flere studenter. Ved tilbud av flere mindre utdanninger er de studieadministrative kravene de samme som til utdanninger som er større og har lengre varighet. At det ikke er utviklet et studieadministrativt system som er tilpasset fagskolesektoren krever mye manuelt arbeid i det studieadministrative arbeidet.

### 3.4. Hovedmål 4: Effektiv og solid fagskolesektor

#### *Hovedmål 4, styringsparameter 1: Vea forvalter bygninger og læringsanlegg på en god måte*

I etatsstyringsmøte 2022 var et av temaene med skoleeier utfordringer knyttet til for lav kapasitet og en del uhensiktsmessig bygningsmasse i forhold til hva en fremtidsrettet skole bør ha. I møtet fikk Fagskolestyret støtte til å igangsette utredning for utvikling av eiendommen.

Vea har ferdigstilt en behovsanalyse som ivaretar både det bygningsmessige og de faglige behovene som må sees sammen med kjernevirksomheten.

Behovsutredningen konkluderte med at Fagskolestyret ønsker er utredning som gir en helhetlig anbefaling for utvikling av eiendommen, der både det bygningsmessige og de faglige behovene ivaretas. Et helhetlig konsept som ivaretar bærekraft- og miljøhensyn og som innehar flerbruksløsninger av bygg og rom skal være sentralt i utredning og anbefaling.

Vea har i samarbeid med Ringsaker kommune søkt, og fått bevilget midler, til å gjennomføre en utredning i 2025. Ekstern leverandør ble valg etter gjennomføring av offentlig anskaffelse i 2024 og arbeidet starter i januar 2025.

På Vea er det i dag totalt 13 bygg, og de aller fleste er eldre bygninger. Driftskostnadene er høye i eldre bygg og det er stort behov for, både større og mindre, forløpende vedlikehold. Med bakgrunn i at det er økonomisk krevende å drifte bygningsmassen, søkte Fagskolestyret om økt bevilgning gjennom innspill til satsbudsjett (post 45) fra 2026.

#### Kommentarer, avvik og tiltak

Fagskolestyret er godt fornøyd med at utredningsarbeidet knyttet til eiendomsutvikling settes i gang, og vil ha fortløpende dialog med skoleeier i den videre prosessen.

At utredningen skal ha fokus på et helhetlig konsept innebærer også at eksisterende bygningsmasse, og framtidig bruk av denne, skal hensyntas i utredningsarbeidet.

### 3.5. Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene

<b>Hovedmål 1</b>		
<b>Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning</b>		
<b>Risikovurdering</b>	<b>Risiko</b>	<b>Tiltak for å redusere risiko</b>
Det vil fortsatt være slik at søkertallene vil variere noe fra år til år utfra hvilke studier som startes opp når.	Lav	Vea skal jobbe målrettet med videreutvikling av studiene sammen med yrkesfeltene, og på denne måten sikre høy relevans.

For enkelte utdanninger med små målgrupper vil det være krevende å få nok søkere hver gang studiet legges ut for innsøking, noe som gir stor uforutsigbarhet.	<b>Høy</b>	Vea må jobbe målrettet med markedsføring av hele porteføljen og med ekstra ressursbruk på studier med små målgrupper. Blant annet må vi avsette tid til at faglærerne kan bidra i markedsarbeidet.
For Vea er enhver påvist mangel i studiekvalitet alvorlig. Misfornøyde elever/studenter eller yrkesfelt vil være kritisk i forhold til rekruttering både på kort og lang sikt. Konsekvensen kan være at klasser ikke starter og/eller at studier må legges ned.	<b>Lav</b>	Dette understreker viktigheten av at kvalitetssikringssystemet (KSS) etterleves. Temaet kvalitet, må ha høy oppmerksomhet i organisasjonen og vi skal fortsette å prioritere rask utbedring av innspill og avvik som bidrar til kvalitetsforbedring.
Vea er avhengig av spisskompetanse i studieporteføljen. Det er svært krevende å rekruttere faglærere med riktig faglig og høy nok kompetanse. Vi har ofte få søkere til faglærerstillinger, og de som søker har uten unntak krav til høyere lønn enn det som er ordinært lønnsnivå på Vea.	<b>Høy</b>	For Vea er det et behov å bygge større fagmiljøer med overlappende kompetanse for å minske sårbarhet/risiko. Med dagens bevilgning er ikke dette mulig og Vea må vurdere å redusere bredden i porteføljen, selv om dette kan føre til nedleggelse av studier og reduksjon i studenttallet.
Ansatte som har jobbet på Vea i flere år, har hatt lønnsutvikling iht. den statlige lønnsutviklingen. Det å imøtekomme nye arbeidstakers langt høyere lønnskrav er derfor krevende, da dette oppfattes som urettferdig og skaper demotivasjon hos de ansatte.	<b>Høy</b>	Vea har ingen konkrete tiltak for å redusere denne risikoen nå, men problemstillingen vil bli fulgt opp i 2025.

<b>Hovedmål 2</b>		
<b>Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet</b>		
<b>Risikovurdering</b>	<b>Risiko</b>	<b>Tiltak for å redusere risiko</b>
<p>Vea er i ferd med å stabilisere studenttallet på +/- 300 elever og studenter.</p> <p>Vea skal ivareta yrkesfeltenes kompetansebehov. Disse behovene er i kontinuerlig endring og omhandler både videre utvikling av eksisterende tilbud og nye kompetansebehov. Med nåværende økonomi vil det ikke være mulig for Vea å etablere nye utdanninger, uten å avvikle eksisterende tilbud.</p> <p>Til sammen innebærer dette at Vea ikke vil være i stand til å svare ut forventningen i styringsparameteren på en god måte, uten en vesentlig økning i finansieringen av skolen.</p>	<b>Høy</b>	<p>For å kunne opprettholde nåværende portefølje er Vea avhengig av økte inntekter, og må jobbe målrettet for å øke grunnbevilgningen.</p> <p>En økt grunnbevilgning vil gi en avgjørende forutsigbarhet både for eksisterende portefølje og eventuell utvikling av nye tilbud.</p> <p>Vea skal fortsette å jobbe målrettet for å øke både salgsinntekter og ekstern finansiering.</p>

Et godt faglig samarbeid med de ulike yrkesfeltene er avgjørende for å sikre at vi gir ønsket yrkesrelevans til enhver tid. Et viktig perspektiv i dette samarbeidet er også å ha fokus på hva som vil være de framtidige behovene. Risikoen er at det er stor variasjon mellom ulike yrkesfelt både når det gjelder størrelse og engasjement i dette viktige arbeidet.	<b>Middels</b>	Vea skal jobbe videre for å sikre god dialog med alle yrkesfelt. Vi skal også fortsette å følge våre rutiner for utvikling og revisjon av studier, som er tydelige på yrkesfeltenes rolle i dette arbeidet.
Vea er avhengig av et godt samarbeid og bredt nettverk for å sikre videre kvalitetsutvikling og relevans i tilbudene. Med de siste års vekst har mange faglærere fylt opp sin undervisningsstilling og har lite tid til å jobbe tilstrekkelig med bransjesamarbeid og i utviklingsprosjekter. Manglende kapasitet på dette området er en vesentlig risiko for videre utvikling av porteføljen.	<b>Høy</b>	Vea må jobbe for å omprioritere og frigjøre ressurser samt øke bevilgningen som gjør skolen i stand til å utføre utviklingsarbeid og tilstrekkelig samarbeid som underbygger kjemevirksomheten.

<b>Hovedmål 3</b> <b>God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet</b>		
<b>Risikovurdering</b>	<b>Risiko</b>	<b>Tiltak for å redusere risiko</b>
Vea har tradisjonelt rekruttert fra hele landet og det er ingen grunn til å tro at dette vil endre seg de nærmeste årene	<b>Lav</b>	Vea skal fortsette å markedsføre porteføljen nasjonalt.
Porteføljen på Vea er langt mer fleksibel nå enn for 5 år siden. Det er viktig at vi fortløpende vurderer muligheter for ytterligere fleksibilitet. Mange av våre studenter gir tydelig tilbakemelding om at stedbasert undervisning gir bedre kvalitet enn nettundervisning.	<b>Lav</b>	Vea skal gi utdanning av høy kvalitet. Derfor er det viktig å vurdere om for høy fleksibilitet kan gå utover kvalitet og studentenes gjennomførings-eвне.

<b>Hovedmål 4</b> <b>Effektiv og solid fagskolesektor</b>		
<b>Risikovurdering</b>	<b>Risiko</b>	<b>Tiltak for å redusere risiko</b>
Veas ambisjoner er å ta samfunnsoppdraget på alvor og bidra ytterligere i årene framover med å gi kompetanse på det grønne, bærekraftige og hva det innebærer å tenke og jobbe natursmart i praksis. Det er viktig for Vea å jobbe for å synliggjøre og styrke Vea	<b>Høy</b>	Behovsutredningen for utvikling av eiendom- og bygningsmasse er ferdigstilt og Vea vil i løpet av 2025 gjennomføre utredningsprosjekt for et natursmart bygg på Vea.

<p>som studiested ved å øke aktiviteten. Gode løsninger på bærekraftig praksis, både når det gjelder bygninger og læringsarenaer utendørs fremstår som et svært viktig moment for å oppnå målene og utføre samfunnsoppdraget.</p> <p>I tillegg til å ivareta kapasitetsbehov, må Veas bygningsmasse utvikles og framstå som best mulig egnet til å drive kjernevirksomheten, samtidig som den ivaretar en helhetlig opplevelse ved det å være student på Veia</p>		
---	--	--

### 3.6. Ressursbruk i 2024

#### *Ressursbruk på virksomhetsnivå*

Inntektene på post 02 Salgsinntekter er ca. 27,8 % høyere enn inntektskravet. De største inntektspostene på post 02 kommer fra semesteravgift, utleie av hybler til studenter og tilskudd fra HK-dir. som utviklingsmidler for fagskoler og tilskudd til nye studieplasser og tilskudd fra EU i prosjekter. Ut over dette har Veia hatt inntekt fra kantinesalg og korte kurs.

I tillegg fikk Veia tildeling for lønnskompensasjon for lønnsoppgjøret i 2024, kr. 779.000. Veia fikk også tildeling under post 21 til arbeidet med overgang til SRS, kr. 100.000.

Når en ser post 01 Driftsutgifter, post 21 Tiltak for høyere yrkesfaglig utdanning, post 02 Inntekter og post 61 refusjon fra fylkeskommuner under ett, så har Veia et mindreforbruk på kr. 777.637. I dette ligger tilleggsbevilgning for dekning av lønnsoppgjøret 2024, kr. 779.000, som ble gitt i desember 2024. Lønnsoppgjøret i 2024 utbetales i 2025, og tilleggsbevilgningen for lønnskompensasjon søkes overført i sin helhet til 2025.

Inntektskravet under post 61 refusjon fra fylkeskommuner ble ikke nådd i 2024. Årsaken til dette er at Vg2 blomsterdekoratør ikke ble tilbudt i 2024.

Når det gjelder post 45 så er mindreforbruket på kr. 437.119 av tildelte midler i 2024. Mindreutgiftene skyldes at planlagt større vedlikeholdsarbeid i 2024 (renovering av utvendig steintrapp og utvendig grunnmur bygninger) ble utsatt og planlegges utført i 2025. De budsjettmessige konsekvensene av dette innebærer at Veia vil søke om overføring av kr. 437.000 fra 2024 til 2025, slik at arbeidet kan finansieres og utføres.

#### *Ressursbruk i forhold til målstruktur og satsingsområder*

Fagskolens fire hovedmål henger tett sammen og en nøyaktig oversikt over ressursbruk på hvert enkelt mål er vanskelig å framskaffe. Det er imidlertid slik at Veia bruker hoveddelen av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud. Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, bygge opp skolens rennommé, ivareta bransjenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.



Den største ressursbruken for å levere med kvalitet i alle ledd og videreutvikle kjernevirksomhetene er naturlig nok personalutgifter

Vea prioriterer samarbeid med eksterne aktører i nasjonalt og internasjonalt finansierte utviklingsprosjekter. Samtidig som de eksterne prosjektmidlene er viktige for Vea, forutsetter slike prosjekter også at vi bidrar med egenandel over driftsbudsjettet. Egenandelen for Vea sin del består som oftest i egeninnsats i form arbeidstid, men kan også omhandle innkjøp av varer og tjenester.

## 4.0. Styring og kontroll av virksomheten

Vea har i 2024 overholdt departementets rapporterings- og søknadsfrister når det gjelder økonomi. Budsjettreportering er i tillegg fast sak på alle Fagskolestyret møter. På operativt nivå har budsjettkontroll vært et gjennomgående tema i fagskolens ledergruppe gjennom året.

Riksrevisjonen hadde i 2024 ingen vesentlige merknader til regnskapsavleggelsen for 2023.

### 4.1. Fellesføringer for alle statlige virksomheter

#### *Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk*

Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk er et langsiktig og viktig arbeid for Vea. Ambisjonsnivået må tilpasses virksomhetens kjernevirksomhet og egenart, samt de økonomiske rammene Vea har.

Vea er sertifisert som Miljøfyrtårn, og har et eget miljøledelsessystem gjennom Bærekraftsteamet og HMS arbeid. Fagskolen bruker miljøfyrtårn aktivt for å rapportere resultatet av dette.

Vea jobber målbevisst med miljø- og bærekraft, og har hatt fokus i organisasjonen over tid. I 2024 ble det etablert et Bærekraftsteam på Vea med mandat til å systematisere virksomhetens arbeid med bærekraft, samtidig som kjerneoppgavene ivaretas på beste måte.

Det er flere klimaendringer som vil påvirke virksomheten. Håndtering av overvann er et område der Vea jobber aktivt med å både finne gode løsninger på eget område, samt at fagskolen tilbyr en egen utdanning innenfor Sirkulærdisponering av vann. Et annet eksempel er hvordan klimaendringer vil påvirke nytte dyr, skadedyr og vekster i Vea sin park og produksjonsanlegg. Dette jobbes det kontinuerlig med både ved skjøtsel og gjennom ulike utdanninger.

I den kommende strategiprosessen for fagskolen skal det parallelt utarbeides en handlingsplan for Veas fremtidige bærekraftssatsing. Videre vil Vea fortsette å ha fokus på miljø- og bærekraft gjennom Bærekraftsteamet, HMS arbeid og ansatte.

#### *Positiv utvikling i antall ansettels er av personer med funksjonsnedsettelse*

Når stillinger lyses ut, informerer denne alltid om at Vea er opptatt av mangfold og at alle kvalifiserte søkere oppfordres til å søke uansett alder, kjønn, funksjonsnedsettelse, nasjonalitet

eller etnisk bakgrunn. I 2024 mottok Veia ingen søknader fra søkere som informerte om at de hadde funksjonsnedsettelse.

### ***Redusere konsulentbruken***

Veia har jobbet for å redusere konsulentbruken og kostnadene er redusert fra kr. 440.516,- i 2023 til kr. 237.091,- i 2024.

Som et ledd i å sikre nødvendig utvikling av studier og høy kvalitet i undervisningen er det imidlertid nødvendig med noe innleie av konsulenter med fagkompetanse fra yrkesfeltene våre.

## 4.2. Fellesføringer for virksomheter underlagt KD

### ***Sikkerhet og beredskap***

Veia benytter beredskaps- og krisestøtteverktøy (RAVYN) i forbindelse med sikkerhet og beredskap. Kriseteamet har til sammen hatt 4 samlinger der vi har jobbet med implementering av verktøyet og gjennomført øvelser i bruk av dette med utgangspunkt i fiktive scenarioer.

Kriseteamet reviderte Veias ROS-analyse og utarbeidet handlingsplan våren 2024. Utgangspunkt for revisjonen var «*Kunnskapsdepartementets Risiko- og sårbarhetsanalyse av Kunnskapsdepartementets sektor (2020)*» og «*Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor (2021)*».

ROS-analysen er todelt, og tar for seg sannsynlighet for uønskede hendelser og konsekvenser ift. hhv. liv og helse og driften av Veia. Ift. liv og helse vurderes *Pandemi, Pågående livstruende hendelser (PLIVO), alvorlig ulykke på Veias område og plutselig dødsfall blant elever, studenter eller ansatte* som områder med høyest risiko. I forhold til driften av Veia vurderes *Pandemi og digitale angrep* som områder med høyest risiko.

I 2024 har vi kun gjennomført varslingsøvelser av kriseteamet. Det viktigste læringspunktet er erkjennelsen av å ha et tilstrekkelig stort kriseteam, slik at vi sikrer at det alltid er flere som er til stede og kan bidra med å løse uønskede hendelser. Gjennom RAVYN ivaretas nå dette på en langt bedre måte, da verktøyet gir gode løsninger for å delta digitalt i en krisehåndtering.

Som en del av arbeidet med revisjon av styringssystem for informasjonssikkerhet, har vi i løpet av 2024 gjennomført flere tiltak innen både informasjonssikkerhet og personvern. Vi har i løpet av året blant annet gjennomført 2 øvelser med påfølgende opplæring av ansatte. I tillegg har vi også i 2024 gjennomført flere risikoreduserende tiltak på infrastrukturområdet og gjort forbedringer innen klientstyring. Informasjonssikkerhet og personvern er nå også tatt inn som en mer integrert del av Veias øvrige beredskapsarbeid.

## 4.3. Andre føringer

Fra 2025 skal Veia føre regnskap etter periodiseringsprinsippet i henhold til SRS. Som forberedelse til dette er det i 2024 gjennomført en ekstern verddivurdering av eiendommen. Eiendommens verdi vil inngå i åpningsbalansen ved innføring av SRS.

## 5.0. Vurdering av framtidsutsikter

Veia har inngått samarbeid med flere nye yrkesfelt de siste årene, noe som også er hovedårsaken til den gode veksten i pottføljen og studenttallet. Med flere yrkesfelt mottar vi også flere nye initiativ til utvikling av studier. Dette speiler samfunnets behov for høyere yrkesfaglig utdanning noe som også myndighetene gir uttrykk for at er viktig at Norge satser på. Med dette som utgangspunkt ligger det godt til rette for ytterligere vekst for Veia.

### *Porteføljen*

Veia sin portefølje innenfor Grønne design- og miljøfag er kontinuerlig i videreutvikling, sammen med at vi også har etablert høyere yrkesfaglige utdanningstilbud som ligger utenfor fagområdet. Veia søkte NOKUT om akkreditering av nytt fagområde «Landskap og anleggsgag» den 1. november 2023. Med et nytt fagområde vil vi ha større fleksibilitet i fremtiden når det gjelder å revidere og utvikle nye tilbud for utdanninger som nå ligger utenfor vårt eksisterende fagområde. Veia ønsker å søke om institusjonsakkreditering når dette blir mulig.

Tradisjonelt har vi hatt relativt små yrkesfelt, fagmiljøer og studentmarked innenfor flere av våre studier, men de senere årene har vi også etablert utdanninger som har større studentgrunnlag. Dette kan bidra til å øke forutsigbarhet og stabilitet i rekrutteringen, etter flere år med store variasjoner i innsøking til de høyere yrkesfaglige utdanningstilbudene våre. Dette er naturligvis positivt. Samtidig er det viktig at Veia også i fortsettelsen tar ansvar for å bidra til kompetanseutvikling for de små yrkesfeltene vi i dag tilbyr utdanning og kurs til, så lenge slik kompetanseheving etterspørres. I forbindelse med utarbeidelse av ny strategi i 2025 må vi derfor ta stilling hvordan vi skal tenke i forhold til organisering og krav til antall studenter tilpasset disse yrkesfeltene.

Bærekraftig utvikling er et overordnet mål for samfunnsutviklingen både lokalt, nasjonalt og globalt. Naturrestaurering, folkehelse, grønne rekreasjonsarealer i bysentra og tettbygde strøk samt overvannsproblematikk nevnes ofte i forbindelse med bærekraftbegrepet og i de 17 bærekraftsmålene utarbeidet av FN. Disse temaene er også sentrale i Stortingsmelding 26 «Klima i endring – sammen for et klimarobust samfunn». Her skal Veia vurdere hvordan vi kan bidra til å løse tiltakene i meldingen.

### *Rekruttering og samarbeid med arbeidslivet*

Veia skal jobbe for fortsatt øking i søkertall til skolens tilbud. Vi opplever at relativt mange studenter som tas opp på fagskolen enten takker nei, ikke svarer på tilbudet om studieplass, ikke returnerer studiekontrakt eller trekker seg før studiestart. Denne utviklingen innebærer at vi både må ha flere kvalifiserte studenter enn tidligere, for å kunne starte klassene, og at det må gjøres mye studieadministrativt arbeid med søkere som faktisk ikke starter.

Vi opplever også et økende antall kursdeltakere på våre korte kurs. Vi forventer fortsatt etterspørsel og vekst i nettbaserte kurstilbud, da dette også er et satsingsområde i regjeringen og fordi et arbeidsliv i stadig endring uttrykker behov for slik kompetansepåfyll. I dag har Veia henvendelser om utvikling og gjennomføring av kurs, men har dessverre for liten ledig kapasitet blant våre faglærere til å kunne svare ut alle henvendelser.

Den største risikoen i kursmarkedet er at det er mange aktører og flere som tilbyr kompetanseheving innenfor de samme fagområdene. Veas sine grønne fagområder er vi foreløpig ganske alene om, dels også fordi vi har et langvarig og godt samarbeid med disse bransjene. Det er viktig å videreutvikle det gode samarbeidet for å sikre fremtidig etterspørsel etter kompetanse.

Det er behov for et fortsatt målretta fokus på markedsføring. Fagskolen jobber med å fremskaffe kunnskap om hvilke aktiviteter som øker antall søkere. Vi jobber også for å bli mer bevisste i forhold til organiseringen av rekrutteringsarbeidet og hva de avsatte ressursene brukes til.

God kontakt med yrkesfeltene er helt nødvendig for å utvikle/videreutvikle, markedsføre og rekruttere. Gjennom målrettet samarbeide ønsker vi at yrkesfeltene skal få enda sterkere eierforhold og bli tydeligere i sin bestillerrolle, bidra i utvikling av det faglige innholdet, bidra med undervisningskompetanse og være avtagere av kompetansen som produseres på Veas. Det er viktig at Veas posisjonerer seg både overfor yrkesfeltene og i utdanningsmiljøet generelt.

### *Kapasitetsmessige utfordringer*

Vi opplevde også i 2024 kapasitetsmessige utfordringer som begrenser oss både i utvikling av nye studier, planlegging og gjennomføring av korte kurs, daglig drift og viktig utviklingsarbeid. Vi hadde tidligere noe ledig undervisningskompetanse og enkelte fagpersoner ble da benyttet i ulikt utviklingsarbeid og andre viktige oppgaver. Dette handlingsrommet er tilnærmet borte som følge av veksten i kjernevirksomheten de siste årene. Dersom Veas skal klare å svare opp nye kompetansebehov i yrkesfeltene er vi helt avhengig av økt bevilgning, slik at vi kan ansette ny fagkompetanse.

Dersom utviklingen av utdanninger og veksten i søkertall fortsetter, vil Veas for ofte erfare at klasserommene er for små. Allerede nå opplever vi at flere klasser trenger de samme rommene: de som er størst. God framdrift i det påbegynte eiendomsutviklingsprosjektet er avgjørende dersom skolens faglige utvikling og vekst ikke skal stagnere.

### *Utvikling*

Veas omfang på samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer har utviklet seg positivt de siste årene og det er viktig å prioritere videreutvikling av dette arbeidet også i fortsettelsen. Samtidig er det viktig at vi finner et hensiktsmessig omfang på dette i forhold til kapasiteten vi har.

Veas har mål om å videreutvikle skolen på flere områder. Videreutvikling av porteføljen er et viktig satsingsområde. Dette skal bidra til å videreutvikle kvaliteten og gjøre Veas til en enda mer robust fagskole med et større læringsmiljø, bredere fagmiljø og en sterkere posisjon i fagskolesektoren. Utvikling av Veas ulike tilbud skal ta utgangspunkt i yrkesfeltenes kompetansebehov og myndighetenes valg for satsing i fagskolesektoren.

Det er økt etterspørsel etter kompetansehevingstiltak i form av ønsker fra yrkesfeltene om utvikling av nye formelle utdanninger og korte kurs. Stadig flere bransjer tar kontakt med Veas fordi de ønsker skreddersydde kompetansehevingstiltak til egne ansatte. Dette må vi jobbe for å imøtekomme.

For Vea er det viktig å jobbe målrettet med nasjonale-, internasjonale-, teknologiske- og bærekraftige perspektiver i all utvikling og forsøke å se disse temaene sammen under utviklingsarbeidet.

### *Ressurssituasjonen*

Fagskolestyret opplever at det er behov for så vel nye fagskolestudier som kort kurs for de yrkesfeltene vi har inngått samarbeid med. Samtidig er Vea nå i en situasjon der ressursene ikke er tilstrekkelige til å imøtekomme behovene.

Fagskolestyret vedtok i juni 2024 at det skoleåret 24-25 skulle gjennomføres en omstillingsprosess for å sikre en bærekraftig økonomi på Vea i framtida. I 2024 er det gjennomført en grundig utredning av nå-situasjonen, som viser ta Vea, for å opprettholde nåværende portefølje og aktivitet, må redusere kostandene med ca. 4,9 millioner kroner de kommende 4 årene. Da er det ikke tatt høyde for etablering av nye utdanningstilbud eller kort kurs som etterspørres. Denne situasjonen er svært krevende.

Det er utarbeidet til sammen 23 tiltak som skal bidra til å løse situasjonen for å kunne videreføre det meste av nåværende portefølje og drift. Tiltakene igangsettes første halvår 2025.

## 6.0. Årsregnskap

### 6.1. Ledelseskomentarer årsregnskapet 2024

Norges grønne fagskole - Vea fører regnskapet i henhold til kontantprinsippet og standard kontoplan for statlige virksomheter. Årsregnskapet gir et dekkende bilde, og er avlagt i henhold til bestemmelsene, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement.

I 2024 har Vea fått tildeling på post 01 driftsutgifter og post 21 særskilte driftsutgifter (til arbeidet med innføring av SRS), totalt kr. 34.708.000. Regnskapet viser driftsutgifter på kr. 35.971.725 (inkludert refusjoner) og dermed et merforbruk på kr. 1.263.725, samlet for disse to postene.

Det totale inntektskravet for 2024 var på kr. 7.586.000. Regnskapet viser inntekter på kr. 9.627.361, og dermed en merinntekt på kr. 2.041.361.

Samlet sett viser regnskapet et mindreforbruk på kr. 777.637. I dette inngår tildeling for lønnskompensasjon for lønnsoppgjøret i 2024, kr. 779.000. Vea søker om overføring av kr. 779.000 på post 01 driftsutgifter, i henhold til føringer fra Finansdepartementet. I tillegg søker Vea om overføring av 5 % av bevilgning på post 21, kr. 5.000.

På post 45 større anskaffelser ble Vea tildelt kr. 1.639.000. Av dette ble kr. 1.201.881 brukt i 2024. Resterende kr. 437.119 søkes overført til 2025.

Bevilgningsrapporteringen viser samlet utgifter til drift og investeringer (post 01, 21 og 45) kr. 37.173.605.

Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter (inklusive refusjoner) utgjorde kr. 25.569.196 i 2024 mot kr. 25.749.701 i 2023.

Mellomværende med statskassen utgjorde pr. 31.12. 2024 kr. 3.495.397. De største postene er skyldig skattetrekk kr. 958.695, mottatte forskuddsbetalinger kuyttet til prosjekter kr. 1.739.728 og avsatt pensjonspremie til SPK kr. 729.691.

Riksrevisjonen er ekstem revisor og bekrefter årsregnskapet for Vea. Årsregnskapet er ikke ferdig revidert pr. d.d. men revisjonsberetningen antas å foreligge i løpet av 2. kvartal 2025.

Jeg mener regnskapet gir et dekkende bilde av Veas disponible midler, regnskapsførte utgifter, inntekter, eiendeler og gjeld.

Ve, 21. februar 2025

  
Stein Aarskog (Rektor)

## 6.2. Prinsippnote til årsregnskapet 2024

Årsregnskap for Norges grønne fagskole - Ve, er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 av desember 2022 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av overordnet departement.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 – de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a) Regnskapet følger kalenderåret.
- b) Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret.
- c) Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet.
- d) Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp.

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene samsvarer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan Norges grønne fagskole - Ve, skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen "*Netto rapportert til bevilgningsregnskapet*" er lik i begge oppstillingene.

Norges grønne fagskole - Ve, er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene pkt. 3.7.1. Bruttobudsjetterte virksomheter tilføres ikke likviditet gjennom året, men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

### *Bevilgningsrapporteringen*

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger Norges grønne fagskole - Ve, står oppført med i

kapitalregnskapet. Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som Norges grønne fagskole - Vea har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet Norges grønne fagskole - Vea har fullmakt til å disponere. Kolonnen samlet tildeling viser hva Norges grønne fagskole - Vea har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver statskonto (kapittel/post). Oppstillingen viser i tillegg alle finansielle eiendeler og forpliktelser Norges grønne fagskole - Vea står oppført med i statens kapitalregnskap.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatte belastningsfullmakter er bokført og rapportert til statsregnskapet, og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra Norges grønne fagskole - Vea selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen.

#### *Artskontorrapporteringen*

Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter og en nedre del som viser eiendeler og gjeld som inngår i mellomværende med statskassen. Artskontorrapporteringen viser regnskapstall Norges grønne fagskole - Vea har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. Norges grønne fagskole - Vea har en trekkrettighet på konsernkonto i Norges Bank. Tildelingene er ikke inntektsført og derfor ikke vist som inntekt i oppstillingen.

Regnskapstall i bevilgnings- og artskontorrapportering med noter viser regnskapstall rapportert til statsregnskapet. I tillegg viser noten til artskontorrapporteringen Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen bokførte tall fra Norges grønne fagskole - Vea kontospesifikasjon i kolonnen Spesifisering av bokført avregning med statskassen. Notene viser forskjellen mellom beløp Norges grønne fagskole - Vea har bokført på eiendels- og gjeldskontoer i Norges grønne fagskole - Veas kontospesifikasjon (herunder saldo på kunde- og leverandørreskontro) og beløp Norges grønne fagskole - Vea har rapportert som fordringer og gjeld til statsregnskapet og som inngår i mellomværendet med statskassen.

Norges grønne fagskole - Vea har innrettet bokføringen slik at den følger kravene i bestemmelser om økonomistyring i staten. Dette innebærer at alle opplysninger om transaksjoner og andre regnskapsmessige disposisjoner som er nødvendige for å utarbeide pliktig regnskapsrapportering, jf. bestemmelsene punkt 3.3.2, og spesifisering av pliktig regnskapsrapportering, jf. bestemmelsene punkt 4.4.3, er bokført. Bestemmelsene krever blant annet utarbeiding av kundespesifikasjon og leverandørspesifikasjon. Dette medfører at salgs- og kjøptransaksjoner bokføres i kontospesifikasjonen på et tidligere tidspunkt enn de rapporteres til statsregnskapet, og innebærer kundefordringer og leverandørgjeld i kontospesifikasjonen.





## 6.2.1. Bevilgningsrapportering

**Oppstilling av bevilgningsrapportering 31.12.2024**

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling**	Regnskap 2024	Merutgift (-) og mindreutgift	Postert på avgitte belastnings fullmakter*	Avvik fra tildeling
0242	Norges grønne fagskole - Vea	01	Driftsutgifter		34 608 000	35 902 725	-1 294 725		
0242	Norges grønne fagskole - Vea	45	Større anskaffelser		1 639 000	1 201 881	437 119		
0241	Tiltak for høyere yrkesfaglig utdanning	21	Særskilte driftsutgifter (SRS)		100 000	69 000	31 000		
<i>Sum utgiftsført</i>					<i>36 347 000</i>	<i>37 173 605</i>			
Inntektskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		Samlet tildeling**	Regnskap 2024	Merinntekt og mindreinntekt(-)	Postert på avgitte belastnings fullmakter*	Avvik fra tildeling
3242	Norges grønne fagskole - Vea	02	Diverse inntekter		7 536 000	9 627 361	2 091 361		
3242	Norges grønne fagskole - Vea	61	Refusjon fra fylkeskommune		50 000	0	-50 000		
5309	Tilfeldige inntekter	29	Tilfeldige inntekter		0	59 246			
5700	Folketrygdens inntekter	72	Folketrygdens inntekter		0	3 151 972			
<i>Sum inntektsført</i>					<i>7 586 000</i>	<i>12 838 580</i>			
<b>Netto rapportert til bevilgningsregnskapet</b>						<b>24 335 026</b>			
<b>Kapitalkontoer</b>									
60050801	Norges Bank KK /innbetalinger					11 650 640			
60050802	Norges Bank KK/utbetalinger					-36 591 878			
702610	Endring i mellomværende med statskassen					606 212			
<i>Sum rapportert</i>						<i>0</i>			
<b>Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet (31.12)</b>									
Konto	Tekst				2024	2023	Endring		
xxxxxx					0	0	0		
702610	Mellomværende med statskassen				-3 495 397	-4 101 609	606 212		

\*Merk at tillegskolonene er kun aktuelle for virksomheter som har avgitt belastningsfullmakt på inntektskapittel. Tillegskolonene skal utelates når det ikke er gitt slik belastningsfullmakt. Skraverte felt skal ikke fylles inn.

\*\* Samlet tildeling skal ikke reduseres med eventuelle avgitte belastningsfullmakter (gjelder både for utgiftskapitler og inntektskapitler). Se note B *Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år* for nærmere forklaring. Samlet tildeling skal ikke inkludere mottatte belastningsfullmakter eller mottatte betalinger etter rundskriv R-111 punkt 4, tilvisninger gjennom rundskriv eller bruk av felleskontoer.

## Note A Forklaring av samlet tildeling utgifter

Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
24 201	24 000	34 584 000	34 608 000
24 121	0	100 000	100 000
24 245	163 000	1 476 000	1 639 000

## Note B Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år

Kapittel og post	Stikkord	Merutgift(-)/ mindre utgift	Utgiftsført av andre iht. avgitte belastningsfullmakter(-)	Merutgift(-)/ mindreutgift etter avgitte belastningsfullmakter	Merinntekter / mindreinntekter(-) iht. merinntektsfullmakt	Ordisponering fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning	Innsparinger(-)	Sum grunnlag for overføring	Kompensasjon for lønnsoppgjøret 2024*	Maks. overførbart beløp**	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten***
24 201		-1 294 725		-1 294 725	2 041 361			746 636	779 000	951 400	779 000
24 121	"kan nyttes under post 01"	31 000						31 000		5 000	5 000
24 245	"kan overføres"	437 119		437 119				437 119		437 119	437 119

\* Kolonnen viser lønnskompensasjon på den enkelte budsjettpost for lønnsoppgjørene 2024 slik foreslått i departementenes omgrupperingsproposisjoner og slik disse fremgår av vedlegg 4 i Prop. 36 S (2024-2025) Nysaldering av statsbudsjettet 2024. Se årlig rundskriv R-2/2025 for mer detaljert informasjon.

\*\* Maksimalt beløp som kan overføres er lønnskompensasjon pluss 5% av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24, fratrukket lønnskompensasjon, eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". For poster uten stikkordet "kan overføres" beregnes maksimalt overførbart beløp slik: (Årets bevilgning - lønnskompensasjon)\*5% + lønnskompensasjon. Se årlig rundskriv R-2/2025 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

\*\*\* Mulig overførbart beløp er "Sum grunnlag for overføring", men maksimalt "Maks. overførbart beløp", og minimum "Kompensasjon for lønnsoppgjøret 2024". Se årlig rundskriv R-2/2025 for mer detaljert informasjon om mulig overførbart beløp.

### Forklaring til bruk av budsjettfullmakter

Tildeling på kapittel 242 post 01 er gitt i

- Tildelingsbrev, datert 19.12.2023
- Tillegg til tildelingsbrev nr. 01-2024, datert 22.03.2024
- Tillegg til tildelingsbrev nr. 2-2024, datert 19.12.2024

Ved Tillegg til tildelingsbrev nr. 01-2024 fikk Veia fullmakt fra Kunnskapsdepartementet ytterligere å belaste kapittel 242 post 01 med 24 000 kroner (overført fra forrige år).

Ved Tillegg til tildelingsbrev nr. 02-2024 fikk Veia fullmakt til ytterligere å belaste kapittel 242 post 01 med inntil 779 000 kroner i lønnsoppgjøret i 2024, som utbetales i 2025.

Samlet tildeling i 2024 på kapittel 242 post 01 utgjorde dermed 34 608 000 kroner.

Veia har fått en merinntektsfullmakt på 2 041 361 kroner.

Mulig overførbart beløp til 2025 utgjør 779 000 kroner på kapittel 242 post 01, ref. R-2/2025.

I tillegg ble det i Tildelingsbrev datert 19.12.2023, under kapittel 241 post 21, gitt fullmakt til å belaste inntil 100 000 kroner for arbeid med innføring av SRS og åpningsbalanse.

Samlet vises en mindreutgift under kapittel 241 post 21 på 31 000 kroner.

Mulig overførbart beløp til 2025 er på 5 % av bevilgningen, 5 000 kroner, på kapittel 241 post 21.

Tildeling på kapittel 242 post 45 er gitt i

- Tildelingsbrev, datert 19.12.2023
- Tillegg til tildelingsbrev nr. 01-2024, datert 22.03.2024

Mulig overførbart beløp til 2025 utgjør 437 119 kroner på kapittel 242 post 45.

## 6.2.2. Artskontorrapportering og noter

**Oppstilling av artskontorrapporteringen 31.12.2024**

	Note	2024	2023
<b>Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Innbetalinger fra gebyrer	1	0	0
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer	1	2 004 190	6 706 303
Salgs- og leieinnbetalinger	1	7 602 743	7 606 884
Andre innbetalinger	1	0	0
<i>Sum innbetalinger fra drift</i>		9 606 934	14 313 186
<b>Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Utbetalinger til lønn	2	25 569 196	25 749 701
Andre utbetalinger til drift	3	10 399 727	12 186 523
<i>Sum utbetalinger til drift</i>		35 968 924	37 936 223
<b>Netto rapporterte driftsutgifter</b>		<b>26 361 990</b>	<b>23 623 037</b>
<b>Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Innbetaling av finansinntekter	4	20 428	1 371
<i>Sum investerings- og finansinntekter</i>		20 428	1 371
<b>Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Utbetaling til investeringer	5	1 201 881	5 156 489
Utbetaling til kjøp av aksjer	5, 8	0	0
Utbetaling av finansutgifter	4	2 801	238
<i>Sum investerings- og finansutgifter</i>		1 204 682	5 156 726
<b>Netto rapporterte investerings- og finansutgifter</b>		<b>1 184 254</b>	<b>5 155 355</b>

<b>Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler **</b>		
Gruppelivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309, inntekt)	59 246	54 826
Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700, inntekt)	3 151 972	3 192 245
Nettoføringsordning for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633, utgift)	0	0
<i>Netto rapporterte utgifter på felleskapitler</i>	-3 211 218	-3 247 071
<b>Netto rapportert til bevilgningsregnskapet</b>	<b>24 335 026</b>	<b>25 531 321</b>
<b>Oversikt over mellomværende med statskassen ***</b>		
<b>Eiendeler og gjeld</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Gjennomgangskonto (planet)	9 275	12 855
Fordringer på ansatte	0	0
Kontanter	0	0
Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank	2 413 408	2 896 922
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-958 695	-996 872
Skyldige offentlige avgifter	-5 834	-10 155
Avsatt pensjonspremie til Statens pensjonskasse****	-796 380	-879 160
Mottatte forskuddsbetalinger	-1 739 728	-2 232 139
Lønn (negativ netto, for mye utbetalt lønn m.m)	1	3 862
Motkonto valuta konto	-2 413 408	-2 896 922
Differanser på bank og uidentifiserte innbetalinger	-4 036	0
<b>Sum mellomværende med statskassen</b>	<b>8</b>	<b>-4 101 609</b>

**Note 1 Innbetalinger fra drift**

	31.12.2024	31.12.2023
<i>Innbetalinger fra gebyrer</i>		
<b>Sum innbetalinger fra gebyrer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Innbetalinger fra tilskudd og overføringer</i>		
Tilskudd fra statlige virksomheter	1 606 000	6 117 424
Tilskudd fra EU	398 190	546 797
Andre tilskudd fra fylkeskommune	0	42 082
<b>Sum innbetalinger fra tilskudd og overføringer</b>	<b>2 004 190</b>	<b>6 706 303</b>
<i>Salgs- og leieinnbetalinger</i>		
Planteprodukter	35 883	94 747
Salg av frukt / grønnsaker	1	1
Profileringsartikler	19 387	35 345
Kaffeautomat	15 450	0
Kantinesalg	453 200	371 053
Kopiering	5 250	3 200
Semesteravgift	5 370 486	4 961 475
Inntekter fra korte kurs	451 000	581 013
Tilfeldige inntekter (post 01, 02)	0	169
Leie av lokaler	7 500	1 100
Leie av hybler/studenter	1 224 586	1 388 410
Leie av hybler/eksterne	0	160 371
Inntekt utleie av jord	20 000	10 000
<b>Sum salgs- og leieinnbetalinger</b>	<b>7 602 743</b>	<b>7 606 884</b>
<i>Andre innbetalinger</i>		
<b>Sum andre innbetalinger</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum innbetalinger fra drift</b>	<b>9 606 934</b>	<b>14 313 186</b>

## Note 2 Utbetalinger til lønn

	31.12.2024	31.12.2023
Lønn	21 961 806	20 477 142
Arbeidsgiveravgift	3 151 972	3 192 245
Pensjonsutgifter*	1 929 003	1 924 347
Sykepenger og andre refusjoner (-)	-2 359 248	-1 150 549
Andre ytelser	885 663	1 306 515
<b>Sum utbetalinger til lønn</b>	<b>25 569 196</b>	<b>25 749 701</b>

**Antall utførte årsverk:** **27** **28**

\* Premiesatsen for arbeidsgiverandelen utgjorde i 2024 9,6 prosent (arbeidsgiverandel av pensjonspremien/pensjonsgrunnlaget i 2024 rapportert til SPK). For regnskapsåret 2023 utgjorde premiesatsen 9,4 prosent.

**Note 3 Andre utbetalinger til drift**

	31.12.2024	31.12.2023
Husleie	0	0
Vedlikehold egne bygg og anlegg	22 689	65 506
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre utgifter til drift av eiendom og lokaler	2 159 445	2 266 812
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	251 764	195 505
Mindre utstyrsanskaffelser	1 053 073	1 372 266
Leie av maskiner, inventar og lignende	1 541 583	1 278 850
Kjøp av konsulenttjenester	306 091	440 516
Kjøp av andre fremmede tjenester	2 874 581	4 466 154
Reiser og diett	707 814	741 732
Øvrige driftsutgifter	1 482 687	1 359 181
<b>Sum andre utbetalinger til drift</b>	<b>10 399 727</b>	<b>12 186 523</b>

## Note 4 Finansinntekter og finansutgifter

	31.12.2024	31.12.2023
<i>Innbetaling av finansinntekter</i>		
Inntekter fra eiendeler i selskap m.m	0	0
Salgssum ved realisasjon av verdipapirer	0	0
Renteinntekter	20 428	910
Valutagevinst	0	461
Annen finansinntekt	0	0
<b>Sum innbetaling av finansinntekter</b>	<b>20 428</b>	<b>1 371</b>

	31.12.2024	31.12.2023
<i>Utbetaling av finansutgifter</i>		
Renteutgifter	2 801	234
Valutatap	0	4
Annen finansutgift	0	0
<b>Sum utbetaling av finansutgifter</b>	<b>2 801</b>	<b>238</b>



## Note 5 Utbetaling til investeringer og kjøp av aksjer

	31.12.2024	31.12.2023
<i>Utbetaling til investeringer</i>		
Immaterielle eiendeler og lignende	0	115 313
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	850 483	1 804 778
Infrastruktureiendeler	4 864	635 109
Maskiner og transportmidler	97 916	0
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	248 618	2 601 289
<b>Sum utbetaling til investeringer</b>	<b>1 201 881</b>	<b>5 156 489</b>

	31.12.2024	31.12.2023
<i>Utbetaling til kjøp av aksjer</i>		
Kapitalinnskudd	0	0
Obligasjoner	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	0	0
<b>Sum utbetaling til kjøp av aksjer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Note 8 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

### Del A Forskjellen mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

	31.12.2024 Spesifisering av bokført avregning med statskassen	31.12.2024 Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen	Forskjell
Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler*	0	0	0
Obligasjoner	0	0	0
<b>Sum</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Omløpsmidler			
Kundefordringer	476 932	9 275	467 657
Andre fordringer	0	0	0
Bankinnskudd, kontanter og lignende	2 413 408	2 413 408	0
<b>Sum</b>	<b>2 890 340</b>	<b>2 422 683</b>	<b>467 657</b>
Langsiktig gjeld			
Annen langsiktig gjeld	0	0	0
<b>Sum</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	-1 127 372	0	-1 127 372
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-958 695	-958 695	0
Skyldige offentlige avgifter	-5 834	-5 834	0
Annen kortsiktig gjeld	-4 157 171	-4 953 551	796 380
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra s	0	0	0
<b>Sum</b>	<b>-6 249 072</b>	<b>-5 918 080</b>	<b>-330 992</b>
<b>Sum</b>	<b>-3 358 732</b>	<b>-3 495 397</b>	<b>136 665</b>

\* Virksomheter som eier finansielle anleggsmidler i form av investeringer i aksjer og selskapsandeler fyller også ut note 9 B

## Del B Spesifisering av investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat i selskapet	Balanseført egenkapital i selsk	Balanseført verdi i regnskap*
<i>Aksjer</i>							
Selskap 1							
Selskap 2							
Selskap 3							

### Balanseført verdi 31.12.2024

\* Investeringer i aksjer er bokført til anskaffelseskost. Balanseført verdi er den samme i både virksomhetens kontospesifikasjon og kapitalregnskapet.

Ved utfylling av note 9, del B skal tall fra selskapets siste avlagte årsregnskap benyttes. Det vil forekomme at selskap som virksomheten har eierandeler i ikke har offentliggjort sitt årsresultat før virksomhetens frist for oversendelse av årsrapport med tilhørende årsregnskap (så snart det foreligger og innen 15. mars). Ved utfylling av noten kan dere benytte tall fra selskapets årsregnskap for året før. Om det ikke benyttes regnskapstall fra siste år bør dette opplyses om i noten.

